

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	STATISTIC METHODS AND APPLICATION		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。			
課程簡介	本課程主要是幫助學生瞭解統計符號與數字的意義與概念，藉由嫻熟統計學的基本邏輯與思考模式，奠定量化研究的基礎。		

	The course is designed to help students understand the basic concepts of statistics, from basic procedures through analysis of variance. Students will be able to analyze and interpret quantitative data.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解基本統計概念	understand the basic concepts of statistics	C2	B
2	分析與批判能力	analysis and interpretation	C4	BG
3	研究設計能力	the ability to design a quantitative study	C3	BFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解基本統計概念	講述、討論	實作
2	分析與批判能力	討論	報告
3	研究設計能力	實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介 Course Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	資料排序 Displaying the order in a group of numbers	
3	101/09/24~ 101/09/30	集中趨勢與變異性 Central tendency and variability	
4	101/10/01~ 101/10/07	推論統計 inferential statistics	
5	101/10/08~ 101/10/14	假設考驗 Hypothesis testing	
6	101/10/15~ 101/10/21	樣本平均數的假設考驗Hypothesis testing with means of samples	
7	101/10/22~ 101/10/28	統計顯著性 statistical significance	
8	101/10/29~ 101/11/04	單一樣本與相依樣本t考驗 Introduction to the t test	
9	101/11/05~ 101/11/11	獨立樣本t考驗 The t test for independent means	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試 (Mid-Term Exam)	
11	101/11/19~ 101/11/25	變異數分析簡介 Introduction to the analysis of variance	
12	101/11/26~ 101/12/02	多因子變異數分析 Factorial analysis of variance	

13	101/12/03~ 101/12/09	相關 Correlation	
14	101/12/10~ 101/12/16	預測 Prediction	
15	101/12/17~ 101/12/23	卡方考驗 Chi-square tests	
16	101/12/24~ 101/12/30	非常態化母群的處理策略 Strategies when population distributions are not normal	
17	101/12/31~ 102/01/06	研究設計 Research Design	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考 Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS software)	
教材課本		黃瓊蓉、蘇文賢、江吟梓(民100) 編譯心理與教育統計學，學富文化事業有限公司。 Arthur Aron, Elaine Aron, & Elliot Coups (2009). Statistics for psychology. Roxbury, MA: Prentice Hall.	
參考書籍		Daniel Muijs (2004). Doing quantitative research in education with SPSS, London, Sage.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	