

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計思考與認知心理學	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	DESIGN THINKING AND COGNITION		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	認知心理學與設計方法之知識與實驗		
	Design methods and cognitive science		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學會透過認知心理學的知識進行設計方法的探討	1	P6	BC
2	1	1	C6	CD
3	11	11	A6	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會透過認知心理學的知識進行設計方法的探討	問題解決	上課表現
2	1	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	11	講述、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	大腦的特性	
3	101/09/24~ 101/09/30	感知能力	
4	101/10/01~ 101/10/07	認知能力	
5	101/10/08~ 101/10/14	思考的本質	
6	101/10/15~ 101/10/21	設計工具的發展與需求(問題)	
7	101/10/22~ 101/10/28	科學實驗的方法論	
8	101/10/29~ 101/11/04	研究題目討論	
9	101/11/05~ 101/11/11	題目定案	
10	101/11/12~ 101/11/18	研究方法討論	
11	101/11/19~ 101/11/25	實作資料分析一	
12	101/11/26~ 101/12/02	實作資料分析二	

13	101/12/03~ 101/12/09	大綱寫作一	
14	101/12/10~ 101/12/16	大綱寫作二	
15	101/12/17~ 101/12/23	初稿討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	成果評估	
17	101/12/31~ 102/01/06	成果評估	
18	102/01/07~ 102/01/13	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		心理學	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	