

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技論文寫作 (一)	授課 教師	陳子揚 TZU-YANG CHEN
	TECHNICAL WRITING(I)		
開課系級	機電一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEBXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生整合基礎科學與工程應用的原則，使其能從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培育具有獨立研究能力之研發人才為宗旨。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 整合基礎科學與工程科學能力。</p> <p>B. 邏輯思考能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>E. 科技論文及技術報告寫作與閱讀能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>一般英文科技寫作的簡介，包括寫作格式及表達方式，並透過課堂內及課後寫作練習、課堂講評及討論，增強英文寫作及表達能力。</p>		
	<p>An introduction to general English technical writing, including format and proper expression, and requirement also made to in-class and homework writing, as well as discussion, to improve students' capability of English writing and expression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	科技寫作基本原則介紹	Introduction to general rules of technical writing	C2	F
2	文法解說	English grammar	C2	F
3	寫作格式說明	Format of writing	C3	F
4	寫作練習	practice of writing	C3	F
5	作品討論	discussion of works	C4	F
6	寫作架構安排	organization of architecture of writing	C3	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	科技寫作基本原則介紹	講述、討論	實作、上課表現、出席率
2	文法解說	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率
3	寫作格式說明	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率
4	寫作練習	實作	實作、上課表現
5	作品討論	講述、討論	上課表現、出席率
6	寫作架構安排	講述、討論、實作	實作、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	寫作基本原則說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第一次寫作報告
3	101/09/24~ 101/09/30	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
4	101/10/01~ 101/10/07	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
5	101/10/08~ 101/10/14	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
6	101/10/15~ 101/10/21	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
7	101/10/22~ 101/10/28	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第二次寫作報告
8	101/10/29~ 101/11/04	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
9	101/11/05~ 101/11/11	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中課堂寫作練習	
11	101/11/19~ 101/11/25	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
12	101/11/26~ 101/12/02	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	

13	101/12/03~ 101/12/09	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	預定繳交第三次寫作報告
14	101/12/10~ 101/12/16	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
15	101/12/17~ 101/12/23	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
16	101/12/24~ 101/12/30	寫作作品討論及講評, 文法及寫作格式及原則介紹	
17	101/12/31~ 102/01/06	基末課堂寫作	
18	102/01/07~ 102/01/13	總結及檢討	
修課應 注意事項	按時繳交寫作報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Professional and Technical Writing Strategies Technical English-Writing, Reading, and Speaking The Element of Technical Writing		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 45.0 %   ◆期中評量:       % ◆期末評量:       % ◆其他〈課堂寫作〉: 45.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		