

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                         |
|--|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 高等個體經濟學 (一)  | 授課<br>教師 | 池秉聰<br>CHIH, PING-TSUNG |
|  | ADVANCED MICROECONOMICS (I)  |          |                         |
| 開課系級   | 產經一博士班 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分              |
|  | TLEXD1A  |          |                         |
| 系 ( 所 ) 教育 目 標   |  |          |                         |
| 培育具研究與教學能力的高級學術人才。   |  |          |                         |
| 系 ( 所 ) 核 心 能 力  |  |          |                         |
| <p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。</p> <p>G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p> |  |          |                         |
| 課程簡介   | <p>本課程中，我們將會接觸到個體經濟學正在發展的前緣。同學可以選擇兩個以上感興趣的主題並報告相關的內容。任何新的思想有助於探討個體經濟行為都可以討論。我們鼓勵同學有自己對經濟議題的思考及觀點。我們的主題包括但並不限於：賽局理論、行為經濟學、實驗經濟學、神經經濟學、學習、代理人基計算經濟學。</p>   |          |                         |
|  | <p>In this course, we will explore the developing frontier of microeconomics. Participant will select two or more interested topics and present the related materials. Any cross-fertilization ideas are welcome in class. Participants are encouraged to develop their own thinking and perspective of economic issue. Our topics of interest include but are not limited to: Game Theory, Behavior Economics, Experimental Economics, Neuroeconomics, Learning, Agent-Based Computational Economics.</p> |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------|---|------|----------|
|    |               |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解個體經濟學的發展及趨勢 | Understanding the development and trend of microeconomics | C2   | CDEI     |
| 2  | 整合相關文獻及材料的能力  | Cultivating the ability of integration related materials  | C4   | CDEFGI   |
| 3  | 發展自己的觀點及思想    | Developing perspective and thinking                       | C6   | ABGH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法     | 評量方法       |
|----|---------------|----------|------------|
| 1  | 瞭解個體經濟學的發展及趨勢 | 講述、討論、模擬 | 紙筆測驗、實作、報告 |
| 2  | 整合相關文獻及材料的能力  | 討論、實作    | 紙筆測驗、實作、報告 |
| 3  | 發展自己的觀點及思想    | 討論、實作    | 紙筆測驗、實作、報告 |
|    |               |          |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◆ 洞悉未來     |      |
| ◆ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | Game Theory Paper I   |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | Game Theory Paper II  |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | Behavioral Economics: Preference Reversals                                    |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | Behavioral Economics: Affective Forecasting Error                             |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | Experimental Economics: Empirical and Experimental Evidence                   |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | Experimental Economics: Decision Weights, Change of Wealth and Value Function |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | Experimental Economics: Experimental Economics and Neuroeconomics             |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | Neuroeconomics: Formal Models of Decision Making and Cognitive Neuroscience   |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | Neuroeconomics: Decision Under Uncertainty                                    |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | Prospect Theory and the Brain   |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | Social Preferences and the Brain  |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | Understand Others: Brain Mechanisms of Theory of Mind and Empathy             |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09  | Individual Learning and Social Learning |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16  | Zero Intelligence Trader                |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23  | Evolving Marketing Structure            |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30  | Essay Presentation I                    |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06  | Essay Presentation II                   |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13  | Essay Presentation III                  |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |   |  |
| 教材課本         | Burkett, John P. (2006) Microeconomics: Optimization, Experiments, and Behavior.<br>Bergstrom, T.C. and J.H. Miller (2000) Experiments with Economic Principles: Microeconomics.   |   |  |
| 參考書籍         | Glimcher, P.W., C.F. Camerer, E. Fehr and R.A. Poldrack (2009) Neuroeconomics: Decision Making and the Brain.<br>Lichtenstein, S. and P. Slovic (2006) The Construction of Preference, Cambridge University Press.<br>Levy, M., H. Levy, and S. Solomon (2000) Microscopic Simulation of Financial Markets - From Investor Behavior to Market phenomena, Academic Press. |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈論文報告〉：40.0 %   |   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |   |  |