

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老子思想專題研究	授課 教師	袁保新 YUAN PAU-HSIN
	SELECTED TOPICS ON THE THOUGHTS OF LAO-TZU		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、文獻學研究。 二、古代語文研究。 三、現代語文研究。 四、古典文學研究。 五、現代文學研究。 六、傳統文化與思想研究。 七、傳統藝術研究。 八、國際漢學研究。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 研究文獻學的能力。 B. 研究古代語文的能力。 C. 研究現代語文的能力。 D. 研究古典文學的能力。 E. 研究現代文學的能力。 F. 研究傳統思想與文化的能力。 G. 研究傳統藝術的能力。 H. 國際漢學的研究。			
課程簡介	本課程旨在從中西比較哲學的背景，檢討當代學者對老子《道德經》的詮釋，並試擬一種更具有說服力的進路，展開對老子哲學的理解。		
	This course is dedicated to reflect and critisize the different interpretations of Lao-Tze's philosophy.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	反省當代老學研究成果。	To reflect and criticize the different interpretations of Lao-Tze's philosophy.	C5	ABDFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	反省當代老學研究成果。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介課程內容與評量方式	
2	101/09/17~ 101/09/23	回顧目前學界對於老子研究成果	
3	101/09/24~ 101/09/30	當代學者詮釋系統之檢討(一)胡適	
4	101/10/01~ 101/10/07	當代學者詮釋系統之檢討(二)馮友蘭	
5	101/10/08~ 101/10/14	當代學者詮釋系統之檢討(三)徐復觀	
6	101/10/15~ 101/10/21	當代學者詮釋系統之檢討(四)勞思光	
7	101/10/22~ 101/10/28	當代學者詮釋系統之檢討(五)方東美	
8	101/10/29~ 101/11/04	當代學者詮釋系統之檢討(六)唐君毅	
9	101/11/05~ 101/11/11	當代學者詮釋系統之檢討(七)牟宗三	
10	101/11/12~ 101/11/18	當代學者詮釋系統之檢討(八)傅偉勳	
11	101/11/19~ 101/11/25	賴錫三：《當代新道家》第一章	
12	101/11/26~ 101/12/02	賴錫三：《當代新道家》第二章	

13	101/12/03~ 101/12/09	劉笑敢：《老子古今》選讀(一)	
14	101/12/10~ 101/12/16	劉笑敢：《老子古今》選讀(二)	
15	101/12/17~ 101/12/23	劉笑敢：《老子古今》選讀(三)	
16	101/12/24~ 101/12/30	劉笑敢：《老子古今》選讀(四)	
17	101/12/31~ 102/01/06	劉笑敢：《老子古今》選讀(五)	
18	102/01/07~ 102/01/13	劉笑敢：《老子古今》選讀(六)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		袁保新：《老子哲學之詮釋與重建》，台北文津出版社 賴錫三：《當代新道家》，台北：台大出版中心 劉笑敢：《老子古今》，中國社會科學出版社	
參考書籍		胡適、馮友蘭、唐君毅、牟宗三、勞思光、等當代學者的相關著作	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	