

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國哲學的現代詮釋	授課 教師	袁保新 YUAN PAU-HSIN
	MODERN INTERPRETATION OF CHINESE PHILOSOPHY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 研究古典文學的能力。</p> <p>E. 研究現代文學的能力。</p> <p>F. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>G. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在通過中西比較哲學，反省過去卅年來中國哲學重要經典在當代學者的詮釋中，呈現出何種差異與衝突，經由詮釋學的反省，對各種詮釋衝突作出評議。</p>		
	<p>This course is dedicated to reflect and the criticize the conflict of modern interpretation of Chinese philosophy in recent thirty years.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	反省、檢討當代中國哲學詮釋的各種衝突。	To reflect and criticize the conflict of modern interpretation of Chinese philosophy.	C5	ABCFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	反省、檢討當代中國哲學詮釋的各種衝突。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介課程內容與評量方式	
2	101/09/17~ 101/09/23	回顧目前學界對於中國哲學研究成果	
3	101/09/24~ 101/09/30	前瞻中國哲學未來發展可能性	
4	101/10/01~ 101/10/07	道與存有(一)	
5	101/10/08~ 101/10/14	道與存有(二)	
6	101/10/15~ 101/10/21	道與存有(三)	
7	101/10/22~ 101/10/28	中西哲學的真理觀(一)	
8	101/10/29~ 101/11/04	中西哲學的真理觀(二)	
9	101/11/05~ 101/11/11	中西哲學的真理觀(三)	
10	101/11/12~ 101/11/18	中西哲學的語言觀(一)	
11	101/11/19~ 101/11/25	中西哲學的語言觀(二)	
12	101/11/26~ 101/12/02	中西哲學的道德觀(一)	

13	101/12/03~ 101/12/09	中西哲學的道德觀(二)	
14	101/12/10~ 101/12/16	中西哲學的道德觀(三)	
15	101/12/17~ 101/12/23	中西哲學的正義論(一)	
16	101/12/24~ 101/12/30	中西哲學的正義論(二)	
17	101/12/31~ 102/01/06	中西哲學的家庭觀	
18	102/01/07~ 102/01/13	中西哲學的宗教觀	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李晨洋：《道與西方的相遇》，中國人民大學出版社 王慶節：《解釋學、海德格爾與儒道今釋》，中國人民大學出版社	
參考書籍		唐君毅、牟宗三、勞思光、等當代學者的相關著作	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈期末專題報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	