

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續發展未來研究	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES RESEARCH ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。                  B. 未來分析的能力。                  C. 掌握趨勢變遷的能力。                  D. 全球視野的能力。                  E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題，與政府的因應對策。</p>		
	<p>This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical and multi-perspective thinking	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	The 15 Global Challenges—The Millennium Project	
3	101/09/24~ 101/09/30	何謂永續發展：定義，來源與特點	
4	101/10/01~ 101/10/07	永續發展的爭議	
5	101/10/08~ 101/10/14	強永續與弱永續	
6	101/10/15~ 101/10/21	環境與政治議題	
7	101/10/22~ 101/10/28	環境正義與永續社會	
8	101/10/29~ 101/11/04	環境與政府的角色	
9	101/11/05~ 101/11/11	環境與企業	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考	
11	101/11/19~ 101/11/25	永續的企業	
12	101/11/26~ 101/12/02	永續發展與全球化 I	

13	101/12/03~ 101/12/09	永續發展與全球化 II	
14	101/12/10~ 101/12/16	永續行動者：ENGO	
15	101/12/17~ 101/12/23	永續台灣：台灣環境議題	
16	101/12/24~ 101/12/30	台灣永續發展指標	
17	101/12/31~ 102/01/06	台灣永續發展策略綱領	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Abovementioned Readings plus Course pack	
參考書籍		課堂宣布	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	