

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	楊維楨 YANG, WEI-TZEN
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	管科二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLGXJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培育具有科際整合之能力。 B. 培育具有企業實務之經驗。 C. 培育具有統計分析之基本素養。 D. 培育具有財經分析之基本素養。 E. 具有外語運用能力。 F. 具有學術論文競賽能力。			
課程簡介	本課程的目的是:讓學生了解科技的演進對生活及企業環境之衝擊或影響,並學習善用科技達成永續發展之知識與方法.		
	The purpose of this course is inducing students to understand the impact or influence of the evolution of science and technology to social life and business circumstances and to study the knowledge and methodology of sustained development by making good use of science and technology(S & T).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解科技管理的意義與應用	To understand the meaning and the usage of management of technology(MOT).	C4	BCDE
2	了解科技預測的方法與重要性.	To understand the methodology and the importance of technology forecasting.	C4	ABC
3	探索產官學不同部門在支援科技發展的角色.	To explore the roles of government and different sectors in supporting S & T development.	C2	BCEF
4	探索科技發展所需的資源管理.	To explore the required resources management in developing S & T.	C2	BCF
5	了解評估科技對社會衝擊的方法.	To introduce the method of evaluating the impact of S & T to the whole society.	C5	ABC
6	了解技術移轉或創業投資等策略.	To introduce the strategies of technology transfer or venture capital investment.	C5	BE
7	了解專案管理的方法.	To introduce the project management method.	C4	AEF
8	了解智慧財產權之管理方法.	To introduce the method of intellectual property management.	C2	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解科技管理的意義與應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

2	了解科技預測的方法與重要性.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	探索產官學不同部門在支援科技發展的角色.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	探索科技發展所需的資源管理.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	了解評估科技對社會衝擊的方法.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	了解技術移轉或創業投資等策略.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	了解專案管理的方法.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
8	了解智慧財產權之管理方法.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	科技管理定義與範疇	
2	101/09/17~ 101/09/23	科技預測、科技新課題	
3	101/09/24~ 101/09/30	科技與產業	
4	101/10/01~ 101/10/07	科技資源分配	
5	101/10/08~ 101/10/14	科技資源整合	

6	101/10/15~ 101/10/21	科技取得	
7	101/10/22~ 101/10/28	科技擴散	
8	101/10/29~ 101/11/04	創新管理	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考試週	
10	101/11/12~ 101/11/18	高效率研發管理	
11	101/11/19~ 101/11/25	知識經濟與管理	
12	101/11/26~ 101/12/02	研究支援環境	
13	101/12/03~ 101/12/09	研究與行銷	
14	101/12/10~ 101/12/16	專案管理	
15	101/12/17~ 101/12/23	智慧財產權	
16	101/12/24~ 101/12/30	創業投資	
17	101/12/31~ 102/01/06	綜合討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		葉忠、張智勇：科技管理 高立圖書公司 賴士葆等：科技管理 華泰文化公司 許瓊文等：科技管理 智勝文化公司	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	