

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯能源專題研究	授課教師	魏百谷 Wei Pai-ku		
	SEMINAR ON ENERGY OF THE RUSSIAN FEDERATION				
開課系級	歐研碩俄研一A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TIEBM1A				
系（所）教育目標					
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。 					
課程簡介	<p>本課程探討俄羅斯的能源政策，並探析俄國的對外能源關係。期望藉由講授及課堂報告之討論，增進對俄羅斯能源議題的瞭解。</p>				
	<p>The course consists of Russia's energy sector, energy strategy of Russia and energy relations with main countries.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在探討俄羅斯的能源政策以及剖析俄國的對外能源關係。	The purpose of this course is to study the energy policy of the Russian Federation.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在探討俄羅斯的能源政策以及剖析俄國的對外能源關係。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Russia's energy resources	
3	101/09/24~ 101/09/30	Russia's energy resources	
4	101/10/01~ 101/10/07	The geopolitical economy of "resource war"	
5	101/10/08~ 101/10/14	Making natural resources into a blessing rather than a curse	
6	101/10/15~ 101/10/21	Russia's energy industry	
7	101/10/22~ 101/10/28	Russia's energy industry	
8	101/10/29~ 101/11/04	Russian pipeline strategy	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Kremlin and the energy sector	
10	101/11/12~ 101/11/18	The Kremlin and the energy sector	
11	101/11/19~ 101/11/25	Energy relations with the CIS	
12	101/11/26~ 101/12/02	Russia and the Caspian sea region	

13	101/12/03~ 101/12/09	Energy relations with the EU	
14	101/12/10~ 101/12/16	Energy relations with the EU	
15	101/12/17~ 101/12/23	Energy relations with China	
16	101/12/24~ 101/12/30	Energy relations with the US	
17	101/12/31~ 102/01/06	Presentation of term papers	
18	102/01/07~ 102/01/13	Presentation of term papers	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Жезнин, С. З.. Основы энергетической дипломатии. Москва: МГИМО(У) МИД России, 2003, т. 1 и т. 2.		
參考書籍	Balzer, Harley. "The Putin Thesis and Russian Energy Policy." Post-Soviet Affairs, Vol. 21, no.3, 2005, pp. 210–225. EIA. International Energy Outlook 2011. Washington DC: U.S. Department of Energy, Energy Information Administration, 2011. Gelb, Bernard A. Russian Oil and Gas Challenges. The Library of Congress CRS Report for Congress Received through the CRS Web Order Code RL33212 January 3, 2006. Kalicki, Jan H. and David L. Goldwyn. eds. Energy and Security: Toward a New Foreign Policy Strategy. Washington: Woodrow Wilson Center Press, 2005. Larsson, Robert L. Russia's Energy and Russia's Reliability as an Energy Supplier. Stockholm: FOI-Swedish Defence Research Agency, 2006. Stulberg, Adam. Well-oiled diplomacy: strategic manipulation and Russia's energy statecraft in Eurasia. Albany, N.Y.: State University of New York Press, 2007. Tabata, Shinichiro. "Price Differences, Taxes and the Stabilization Fund," in M. Ellman ed., Russia's Oil and Natural Gas, London: Anthem Press, 2006, pp. 37–51. Tsygankov, Andrei P. "Vladimir Putin's Vision of Russia as a Normal Great Power." Post-Soviet Affairs, Vol. 21, no.2, 2005, pp. 132–158.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。