# 淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

| 課程名稱         | 高等生命科學(三)<br>ADVANCED LIFE SCIENCE (III) | 授課教師 | 陳銘凱<br>CHERN MING-KAI |
|--------------|--|------|-----------------------|
| 開課系級         | 化學碩生物一A                                  | 開課資料 | 必修 單學期 3學分            |
| 24 21-21(486 | TSCCM1A                                  |      | 26 TTM 0TM            |

## 系(所)教育目標

- 一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識,使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。
- 二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考,於化學及相關科學領域工作中,遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。
- 三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母,良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。
- 四、增進表達能力-因應職場需求及變化,以書報討論方式,養成學生良好的口頭表達簡報能力。
- 五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力,將來進入職場更易適應。
- 六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機,將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。

### 系(所)核心能力

- A. 具備基本化學知識,並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。
- B. 具備基本科學知識,如數學、物理等科目,並運用於化學之相關領域。
- C. 培養學生口語表達能力,能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。
- D. 培養學生自主學習、自我管理,並具有規劃未來生涯之能力。
- E. 透過國際交流之機會,增加語言及國際觀之素養。
- F. 藉由學術演講與書報討論,培養洞察尖端科技之能力。
- G. 以論文研究的參與,培養良好實驗技巧。
- H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源,增進閱讀寫作能力及資料搜尋整理能力。

以分子遺傳學為核心,介紹分子遺傳學的幾個基本重要的主題,並介紹遺傳工程技術,以及基因體學之應用。

#### 課程簡介

With molecular genetics constituting the core, the course covers fundamental, essential topics of molecular genetics, as well as technology of genetic engineering and application of genomics.

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

| 序  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |  |  |
|----|---|--|------|----------|--|--|
| 號  | <b> </b>  | <b>叙子口伝(共义</b> )   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |  |  |
| 1  | 1. 認識分子遺傳學欲解答的問題。<br>2. 認識分子遺傳學之基礎。<br>3. 認識分子遺傳學之新興領域。<br>4. 認識分子遺傳學與遺傳工程之應<br>用。<br>5. 認識基因體學之應用。 | <ol> <li>Understand the problems molecular genetics aims to solve.</li> <li>Understand the fundamentals of molecular genetics.</li> <li>Understand the new paradigms of molecular genetics.</li> <li>Understand the applications of molecular genetics and genetic engineering.</li> <li>Understand the applications of genomics.</li> </ol> | C5   | ADGH     |  |  |
| 2  | 1. 認識分子遺傳學欲解答的問題。<br>2. 認識分子遺傳學之基礎。<br>3. 認識分子遺傳學之新與領域。<br>4. 認識分子遺傳學與遺傳工程之應<br>用。<br>5. 認識基因體學之應用。 | <ol> <li>Understand the problems molecular genetics aims to solve.</li> <li>Understand the fundamentals of molecular genetics.</li> <li>Understand the new paradigms of molecular genetics.</li> <li>Understand the applications of molecular genetics and genetic engineering.</li> <li>Understand the applications of genomics.</li> </ol> | C4   | ADGH     |  |  |
|    | 教學目標之教學方法與評量方法  |  |      |          |  |  |
| 序號 | 教學目標  | 教學目標   教學方法   評量方法   |      |          |  |  |
|    |   |  |      |          |  |  |

| 1      | 2. 認識分<br>3. 認識分<br>4. 認識分<br>用。           | 子遺傳學欲解答的問是<br>子遺傳學之基礎。<br>子遺傳學之新興領域。<br>子遺傳學與遺傳工程之<br>因體學之應用。 |                  | 報告、上課表現 |
|--------|--|---|------------------|---------|
| 2      | 1. 認識分<br>2. 認識分<br>3. 認識分<br>4. 認識分<br>用。 | 子遺傳學欲解答的問題<br>子遺傳學之基礎。<br>子遺傳學之新與領域。<br>子遺傳學與遺傳工程之<br>因體學之應用。 |                  | 報告、上課表現 |
|        | 0. 80800 至                                 |   | 設計與教學已融入本校校級基本素養 |         |
|        | 淡江大  | 學校級基本素養   | 內涵說明             |         |
| ◇ 全球視野 |  |   |                  |         |
| •      | ◆ 洞悉え                                      | <b>未來</b>   |                  |         |
| •      | ◆ 資訊运                                      | 運用  |                  |         |
| <      | ◇ 品德倫理                                     |   |                  |         |
| •      | ◆ 獨立思考                                     |   |                  |         |
| <      | ◇ 樂活健康                                     |   |                  |         |
| <      | ◇ 團隊合作                                     |   |                  |         |
| ◇ 美學涵養 |  |   |                  |         |
|        |  |   | 授課進度表            |         |
| 週次     | 日期起訖                                       | 內 容   | Subject/Topics)  | 備註      |
| 1      | 101/09/10~<br>101/09/16                    | Basic techniques in gene analysis                             |                  |         |
| 2      | 101/09/17~<br>101/09/23                    | Vectors   |                  |         |
| 3      | 101/09/24~<br>101/09/30                    | Polymerase chain reaction                                     |                  |         |
| 4      | 101/10/01~<br>101/10/07                    | Cloning a gene  |                  |         |
| 5      | 101/10/08~<br>101/10/14                    | Creating mutations  |                  |         |
| 6      | 101/10/15~<br>101/10/21                    | Protein production and purification                           |                  |         |
| 7      | 101/10/22~<br>101/10/28                    | Cloning in Saccharomyces cerevisiaea and other                |                  |         |
|        |  |   |                  |         |

| 8            | 101/10/29~<br>101/11/04  | Weak Chemical Interactions and High Energy Bonds in Molecular Biology  |
|--------------|--|--|
| 9            | 101/11/05~<br>101/11/11  | Genome Structure, Chromatin and the Nucleosome   |
| 10           | 101/11/12~<br>101/11/18  | DNA replication  |
| 11           | 101/11/19~<br>101/11/25  | The Mutability and Repair of DNA   |
| 12           | 101/11/26~<br>101/12/02  | Homologous and Site-Specific Recombination   |
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09  | Splicing   |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16  | Translational Control  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23  | Genome Sequence Acquisition and Analysis   |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30  | Comparative Genomics   |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06  | Research with DNA Microarrays  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13  | Regulatory RNA   |
| 修課應<br>注意事項  |  |  |
| 教學設備         |  | 電腦、投影機   |
| 教材課本         |  | [1] Molecular biology of the gene, Watson [et al.] 6 e 2008<br>[2] Analysis of Genes and Genomes, Reece, 2004<br>[3] Molecular Biology: Principles of Genome Function, Craig, 2010   |
| <b>参考書籍</b>  |  | (1) Molecular Biology, 5/e Robert F. Weaver, McGrawHill, 2011(2) Principles of gene manipulation and genomics / S.B. Primrose and R.M. Twyman; Malden, MA: Blackwell Pub., 2006(3) Genomics / Philip Benfey and Alexander Protopapas; Benjamin Cummings, 2004(4) Discovering genomics, proteomics, and bioinformatics / A. Malcolm Campbell, Laurie J. Heyer, San Francisco: Benjamin Cummings, 2007 |
| 批改作業         |  | 10 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |
| 學期成績<br>計算方式 |  | ◆出席率: 40.0 %       ◆平時評量: %       ◆期中評量: %         ◆期末評量: 60.0 %       ◆其他〈〉: %  |
| 1            | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免 |  |