

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用資料分析	授課 教師	陳苑蕙 CHEN, WAN-HUI
	APPLIED DATA ANALYSIS		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備運輸之系統分析能力。</p> <p>C. 具備專業軟體應用能力。</p> <p>D. 培養實務求解能力。</p> <p>E. 加強語文表達與思辯能力。</p> <p>F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容包括迴歸模式、ANOVA模式與計數資料模式(count data regression model)之建立與評估，本課程理論與實務並重，利用統計方法和統計分析工具(SAS)，進行運輸課題之實務資料統計分析，以瞭解統計於運輸專業之應用</p>		
	<p>The main content of this course includes the development and evaluations of regression models, ANOVA models, count data regression models . This course emphasizes on the applications statistical methods to transportation topics using statistical software (SAS) for understanding how statisticians applied to the professional fields of transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習如何利用統計方法和SAS分析工具分析資料，以獲得有意義的資訊	To learn how to obtain meaning information via statistical data analysis and proper statistical methods using SAS.	P2	ACD
2	學習如何進行運輸課題之實務資料的統計分析工作，並加強同學獨立研究和表達能力。	To learn the applications of statistical methods to transportation-related topics and to enhance the abilities of independent study and expressions.	P3	BDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習如何利用統計方法和SAS分析工具分析資料，以獲得有意義的資訊	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上
2	學習如何進行運輸課題之實務資料的統計分析工作，並加強同學獨立研究和表達能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	資料處理, Linear Regression with One Predictor Variable	
2	101/09/17~ 101/09/23	Inferences in Regression and Correlation	
3	101/09/24~ 101/09/30	Diagnostic and Remedial Measures	
4	101/10/01~ 101/10/07	Regression Models with Qualitative Data	
5	101/10/08~ 101/10/14	Multiple Regression	
6	101/10/15~ 101/10/21	Multiple Regression	
7	101/10/22~ 101/10/28	Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors	
8	101/10/29~ 101/11/04	Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors	
9	101/11/05~ 101/11/11	Model Selection and Validation	
10	101/11/12~ 101/11/18	Model Diagnostics	
11	101/11/19~ 101/11/25	期中上機考	
12	101/11/26~ 101/12/02	Single Factor Studies	

13	101/12/03~ 101/12/09	Multi-Factor Studies	
14	101/12/10~ 101/12/16	count data regression models	
15	101/12/17~ 101/12/23	count data regression models	
16	101/12/24~ 101/12/30	count data regression models	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末上機考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實務投影機)	
教材課本		1.Michael H. Kutner, Christopher J. Nachtsheim, John Neter, Li, Applied Linear Regression Models, 5th Edition, McGraw-Hill College, 2005. 2.講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	