

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸研究方法 (一)	授課 教師	董啟崇 TONG CHEE-CHUNG
	TRANSPORTATION RESEARCH METHODS (I)		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系 (所) 教 育 目 標			
以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。 B. 具備運輸之系統分析能力。 C. 具備專業軟體應用能力。 D. 培養實務求解能力。 E. 加強語文表達與思辯能力。 F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。			
課程簡介	建立運輸研究之基本態度與數量、統計分析與計量經濟模式 文獻蒐集分析與批判 研究論文之撰寫		
	Establish fundamental attitude toward mathematical/statistical/econometrics modelling in transportation research. Literature search and review. Technical writing of transportation studies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能建立基本的運輸數學模式觀念與論文撰寫能力。	Students will be able to establish firm foundation of mathematical modelling in transportation research in addition to technical writing in this respect.	A3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能建立基本的運輸數學模式觀念與論文撰寫能力。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	圖書館資源Using Library	
3	101/09/24~ 101/09/30	Literature Reading and Review	
4	101/10/01~ 101/10/07	Literature Reading and Review/Technical Writing	
5	101/10/08~ 101/10/14	Data and Statistical Methods	
6	101/10/15~ 101/10/21	Statistical Methods	
7	101/10/22~ 101/10/28	Mathematical Models	
8	101/10/29~ 101/11/04	Econometric Models	
9	101/11/05~ 101/11/11	Literature Review Report I	
10	101/11/12~ 101/11/18	Literature Review Report I	
11	101/11/19~ 101/11/25	Literature Review Report I	
12	101/11/26~ 101/12/02	MS Thesis Progress Report	

13	101/12/03~ 101/12/09	MS Thesis Progress Report	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fuzzy Models	
15	101/12/17~ 101/12/23	Literature Review Report II	
16	101/12/24~ 101/12/30	Literature Review Report II	
17	101/12/31~ 102/01/06	Literature Review Report II	
18	102/01/07~ 102/01/13	Final Report	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Selected articles.	
參考書籍		陳惠國，研究方法-理論與實務。滄海書局(2010)	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學期報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	