

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計專題	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	TOPICS IN APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLSXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的是幫助研究生了解在不同領域的統計研究之最新發展與結果。除了提供學生訓練口頭報告相關論文的機會外，也適時邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果。同時鼓勵學生參予提問及討論，以增進學生的統計知識、報告技巧及論文研究與寫作等能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to introduce the graduate students to the up-to-date developments of statistical sciences in different areas and to train up the students to have good ability in researches. To this end, students will be encouraged to make presentations of journal articles with in-class discussions. The students will learn from some peer presentations, in-class discussions and invited talks in this semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解如何使用統計相關的學術資料庫，並能獲得統計領域的最新研究成果及應用資訊。	Students are able to use academic statistics-related database and obtain the information for recent research and application in statistical sciences.	C6	ABCDE
2	學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。	Students are capable of briefing the statistical research papers and handling the discussions of raised concerns.	C6	ABCDE
3	學生能透過同儕報告，課堂討論及專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。	Students can develop their research abilities from peer presentations, in-class discussions and invited talks .	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解如何使用統計相關的學術資料庫，並能獲得統計領域的最新研究成果及應用資訊。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生能透過同儕報告，課堂討論及專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	學生論文報告	
3	101/09/24~ 101/09/30	學生論文報告	
4	101/10/01~ 101/10/07	學術演講	
5	101/10/08~ 101/10/14	學術演講	
6	101/10/15~ 101/10/21	學生論文報告	
7	101/10/22~ 101/10/28	學生論文報告	
8	101/10/29~ 101/11/04	學術演講	
9	101/11/05~ 101/11/11	學生論文報告	
10	101/11/12~ 101/11/18	學生論文報告	
11	101/11/19~ 101/11/25	學術演講	
12	101/11/26~ 101/12/02	學術演講	

13	101/12/03~ 101/12/09	學術演講	
14	101/12/10~ 101/12/16	學生論文報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	學術演講	
16	101/12/24~ 101/12/30	學生論文報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	學生論文報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	課程總結	
修課應 注意事項	2006-2012 SCI 及 SSCI 數錄之統計相關論文		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	2006-2012 SCI 及 SSCI 數錄之統計相關論文		
參考書籍	2006-2012 SCI 及 SSCI 數錄之統計相關論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈論文報告成績〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		