

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學方法與論文寫作	授課 教師	張英磊 YING-LEI, CHANG
	LEGAL METHODOLOGIES AND THESIS WRITING		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於介紹行政法之基本概念與理論。課程將以協助學生國考解題，並具有處理與分析日後所遇之行政法相關問題的能力為目標。</p>		
	<p>The purpose of this class is to introduce the basic concepts of administrative law. The goal is to equip students with the ability to resolves legal issues in administrative law and taking examinations held by the state.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將介紹行政法學之研究方法。除了傳統法釋義學之基本知識之外，更強調結合法政策分析之法學方法，以及結合政治社會學之比較法學方法論。	The purpose of this class is to introduce the research method of administrative law. Besides from traditional doctrinal analysis, research method which combine policy analysis and comparative law will be emphasised.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將介紹行政法學之研究方法。除了傳統法釋義學之基本知識之外，更強調結合法政策分析之法學方法，以及結合政治社會學之比較法學方法論。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	行政法學方法論概說(一):我國現行行政法學發展之現況	
2	101/09/17~ 101/09/23	行政法學方法論概說(二):公共政策與行政法之關係	
3	101/09/24~ 101/09/30	三層次分析概說	
4	101/10/01~ 101/10/07	權利與救濟分析: 法院視角	
5	101/10/08~ 101/10/14	制度層次分析:決策程序與機關互動	
6	101/10/15~ 101/10/21	政策層次分析:政策目標、問題環境背景與手段選擇	
7	101/10/22~ 101/10/28	案例研讀(一)	
8	101/10/29~ 101/11/04	案例研讀(二)	
9	101/11/05~ 101/11/11	案例研讀(三)	
10	101/11/12~ 101/11/18	綜合檢討	
11	101/11/19~ 101/11/25	比較法方法論(一)	
12	101/11/26~ 101/12/02	比較法方法論 (二)	

13	101/12/03~ 101/12/09	比較法方法論 (三)	
14	101/12/10~ 101/12/16	法律經濟分析概論	
15	101/12/17~ 101/12/23	行政法之法律經濟分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	公共選擇理論與行政法(一)	
17	101/12/31~ 102/01/06	公共選擇理論與行政法(二)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程極注意出席率與課程參與! 將配合選課同學碩士論文之撰寫選讀外文法學文獻。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉俊榮, 行政法案例分析與研究方法, 三民書局, 1999年初版。		
參考書籍	Susan Rose-Ackerman , Peter L. Lindseth, Comparative Administrative Law, Edward Elgar, c2010. Karl Larenz作 ; 陳愛娥譯, 法學方法論, 臺北市 : 五南, 民85[1996] 李惠宗著, 案例式法學方法論, 臺北市 : 新學林, 2009		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		