

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治制度專題研究	授課 教師	施正鋒 SHIH CHENG-FENG
	SEMINAR ON POLITICAL INSTITUTIONS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的在使學生熟悉政治制度的基本概念、理論、以及文獻。		
	This course is designed to equip students with basic concepts and theories on political Institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將認識基本概念，有能力掌握文獻，並且有能力運用所學。	Students will comprehend basic concepts, command the literature, and apply the theories.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將認識基本概念，有能力掌握文獻，並且有能力運用所學。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	制度的定義、新制度論	
2	101/09/17~ 101/09/23	制度變遷的概念架構	
3	101/09/24~ 101/09/30	憲政體制、憲政主義	
4	101/10/01~ 101/10/07	中央政府體制	
5	101/10/08~ 101/10/14	中央與地方關係	
6	101/10/15~ 101/10/21	制憲、修憲	
7	101/10/22~ 101/10/28	政黨的分類	
8	101/10/29~ 101/11/04	政黨的組織	
9	101/11/05~ 101/11/11	派系政治	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考	
11	101/11/19~ 101/11/25	政黨體系	
12	101/11/26~ 101/12/02	選舉制度的結構	

13	101/12/03~ 101/12/09	選舉制度的分類	
14	101/12/10~ 101/12/16	我國選舉制度的變遷	
15	101/12/17~ 101/12/23	政黨提名 (初選制度)	
16	101/12/24~ 101/12/30	公民投票	
17	101/12/31~ 102/01/06	調整放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	總統彈劾、豁免權、行政特權	
修課應 注意事項	<p>1. 同學必須購買及唸課本，並且來上課。課本與上課所教有局部重疊，但並不完全相同。要求同學每天看報紙相關新聞。</p> <p>2. 報告寫作方式會在課堂上宣佈，一律用A4紙張，違者扣分，報告可以打字或書寫。</p> <p>3. 同學考試或報告相互抄襲，被抄者與抄人者皆在該項得零分。作答或寫作時，若是觀點得自書刊報章，必須加註，否則一經發現，一律零分。若有問題，請詢問老師。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	<p>施正鋒，2012。《進入二十一世紀的台灣民主政治》。台北：翰蘆。</p> <p>施正鋒，1999。《台灣政治建構》。台北：前衛。</p>		
參考書籍	<p>Dummett, Michael. 1997. Principles of Electoral Reform. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Elgie, Robert, ed. 1999. Semi-Presidentialism in Europe. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gunther, Richard, José Ramón Montero, and Juan J. Linz, eds. 2002. Political Parties: Old Concepts and New Challenges. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Norris, Pippa, ed. 1997. Passage to Power: Legislative Recruitment in Advanced Democracies. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Shugart, Matthew Soberg, and John M. Carey. 1992. President and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Shugart, Matthew Soberg, and Martin P. Wattenberg, eds. 2001. Mixed-Member Electoral Systems: The Best of Both Worlds? Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Von Mettenheim, Kurt, ed. 1997. Presidential Institutions and Democratic Politics. Baltimore: Johns Hopkins University Press.</p> <p>Ware, Alan. 1996. Political Parties and Party Systems. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>施正鋒。2002。《台灣民主鞏固的擘劃——政權輪替與制度改革》。台北：前衛。</p> <p>施正鋒。1998。《當代政治分析》。台北：前衛。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈電影報告〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。