

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	本體工程	授課 教師	劉艾華 LIOU, AY-HWA ANDY
	ONTOLOGY ENGINEERING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹本體工程之重要概念，本課程介紹如何在運用本體論之觀念自動化提供有意義之使用者查詢及執行服務的目的。對本體論的操作及使用為本課程之基本觀念，將加強對本體論建構及使用的訓練。</p>		
	<p>This course introduces the important concepts of Ontology Engineering. This course will bring the idea of how to attach meaningful tags using ontology to web page data so that the web server can automatically provide useful and helpful information and services to the user. The advanced concept of Ontology Engineering is important to this course and the practice of following the steps of establishing ontology for practical use as well as using various tools for building ontology will be arranged.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習語意網路基本概念	Learning the basic concept of Ontology Engineering.	C2	AE
2	認識網路服務架構、標準與運用方式。	Realizing the structure, standard and applying method of web services.	C3	AE
3	探討目前本體工程發展現況	Explore the current development of Ontology Engineering	C3	ACDF
4	理解並運用本體論於資訊服務內容	Understand and manipulate ontology on the contents of information services.	P6	ADEF
5	熟悉建構本體論之步驟與工具	Get familiar with the steps and tools of constructing an ontology.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習語意網路基本概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	認識網路服務架構、標準與運用方式。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	探討目前本體工程發展現況	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	理解並運用本體論於資訊服務內容	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	熟悉建構本體論之步驟與工具	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to Ontology Engineering	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introduction to Semantic Web	
3	101/09/24~ 101/09/30	Application areas of Ontology Engineering	
4	101/10/01~ 101/10/07	The relation between Semantic Web and Ontology Engineering	
5	101/10/08~ 101/10/14	Type of Ontology	
6	101/10/15~ 101/10/21	Domain Ontology and Task Ontology	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ontology compare with knowledge base	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ontology compare with Object Oriented Concept	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ontology development methodology	
10	101/11/12~ 101/11/18	Ontology development languages	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ontology development tools	
12	101/11/26~ 101/12/02	Current developed Ontologies	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ontology Applications	
14	101/12/10~ 101/12/16	Overview of Ontology	
15	101/12/17~ 101/12/23	Paper Study and Report	
16	101/12/24~ 101/12/30	Paper Study and Report	
17	101/12/31~ 102/01/06	Paper Study and Report	
18	102/01/07~ 102/01/13	Paper Study and Report	
修課應 注意事項	課程進度與成績計算方式將隨實際課程實施情形調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈論文研讀報告〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		