

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 網路探勘 | 授課 教師 | 戴敏育 DAY, MIN-YUH |
| | WEB MINING | | |
| 開課系級 | 資管一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLMXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹網路探勘的基礎概念及技術。課程內容包括網路探勘導論、關聯規則和序列模式、監督式學習、非監督式學習、部分監督式學習、資訊檢索與網路搜尋、社會網路分析、網路爬行、結構化資料擷取、資訊整合、意見探勘與情感分析、網路使用挖掘。</p> | | |
| | <p>This course introduces the fundamental concepts and technology of web mining. Topics include Introduction to Web Mining, Association Rules and Sequential Patterns, Supervised Learning, Unsupervised Learning, Partially Supervised Learning, Information Retrieval and Web Search, Social Network Analysis, Web Crawling, Structured Data Extraction, Information Integration, Opinion Mining and Sentiment Analysis, and Web Usage Mining.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將能夠瞭解及應用網路探勘基本概念與技術。 | Students will be able to understand and apply the fundamental concepts and technology of web mining. | C6 | ABCDEFGH |
| 2 | 學生將能夠進行網路探勘相關之資訊管理研究。 | Students will be able to conduct information systems research in the context of web mining. | P6 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|----------|------------|
| 1 | 學生將能夠瞭解及應用網路探勘基本概念與技術。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 2 | 學生將能夠進行網路探勘相關之資訊管理研究。 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊應用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Introduction to Web Mining (網路探勘導論) | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Association Rules and Sequential Patterns (關聯規則和序列模式) | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Supervised Learning (監督式學習) | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Unsupervised Learning (非監督式學習) | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 國慶紀念日(放假一天) | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Paper Reading and Discussion (論文研讀與討論) | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Partially Supervised Learning (部分監督式學習) | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Information Retrieval and Web Search (資訊檢索與網路搜尋) | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Social Network Analysis (社會網路分析) | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | Midterm Presentation (期中報告) | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Web Crawling (網路爬行) | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | Structured Data Extraction (結構化資料擷取) | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | Information Integration (資訊整合) | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Opinion Mining and Sentiment Analysis (意見探勘與情感分析) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Paper Reading and Discussion (論文研讀與討論) | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Web Usage Mining (網路使用挖掘) | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Project Presentation 1 (期末報告1) | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | Project Presentation 2 (期末報告2) | |
| 修課應 注意事項 | 上課時間地點：三 8,9 (Wed. 15:10-17:00)/ U 705 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Bing Liu (2011) , “Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data,” Springer, 2nd Edition. | | |
| 參考書籍 | Related Papers. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂參與及報告討論表現〉：50.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |