

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普及運算	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	PERVASIVE COMPUTING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>透過無處不在的運算單元，讓普及運算的夢想漸趨可行，除了蓬勃發展的各型電腦、手持裝置外，網路與感測器的普及，也是普及運算的重要推手。本課程介紹普及運算的基本概念、軟體、硬體架構與系統應用，並配合論文研讀，希望同學們具有最新的領域知識。</p>		
	<p>This course introduces the concepts, hardware, software and applications of pervasive computing. In addition to the regular topics, we also acquire the students to review papers to obtain the up-to-date knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學了解普及運算的觀念、應用，以及硬體與軟體架構，並希望同學能了解此領域最新的現況。	The goal of this course is to let the students understanding the concepts, applications of pervasive computing. And, we hope the students also realizing the up-to-date knowledge of pervasive computing.	P5	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學了解普及運算的觀念、應用，以及硬體與軟體架構，並希望同學能了解此領域最新的現況。	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	Information Access Devices	
3	101/09/24~ 101/09/30	Smart Identification	
4	101/10/01~ 101/10/07	Embedded Control	
5	101/10/08~ 101/10/14	Entertainment Systems	
6	101/10/15~ 101/10/21	論文研讀與報告	
7	101/10/22~ 101/10/28	論文研讀與報告	
8	101/10/29~ 101/11/04	論文研讀與報告	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考週	
10	101/11/12~ 101/11/18	Operating Systems and Programming Languages	
11	101/11/19~ 101/11/25	Client Middleware	
12	101/11/26~ 101/12/02	Security	

13	101/12/03~ 101/12/09	Protocols and Services	
14	101/12/10~ 101/12/16	Back-end Server Infrastructure	
15	101/12/17~ 101/12/23	New Services from Pervasive Computing	
16	101/12/24~ 101/12/30	論文研讀與報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	論文研讀與報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項	期中成績與期末成績可能以『繳交報告』或『論文評析』的方式來評分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	announce after school opens		
參考書籍	Pervasive Computing”, Hansmann, Mrek, Nicklous and Stober(作者), Springer(出版商 Pervasive Computing,” IEEE期刊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		