

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文英文寫作	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	MATHEMATICS WRITING		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TLGXM1A		
系（所）教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練研究生以英文撰寫期刊論文。課程內容包含基本英文寫作訓練，英文論文架構介紹，經典論文閱讀，以及實際撰寫論文並投稿。學生也有機會學習如何用英文口頭報告自己的研究。課堂上則介紹段落寫作技巧，以及與學術論文相關的英文作文文體。</p>		
	<p>This course trains students to write a publishable article in English. The course includes teaching fundamentals of English writing, introducing the structure of a research paper, reading path-breaking papers, and actually writing and submitting a research article to a journal. Students will also learn vocabulary lists and grammar review material, paragraph writing and different essay formats related to academic writing: cause/effect, process, classification, comparison/contrast, and argumentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練研究生以英文撰寫期刊論文	This course trains students to write a publishable article in English.	P6	ACH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練研究生以英文撰寫期刊論文	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介課程內容	
2	101/09/17~ 101/09/23	論文介紹	
3	101/09/24~ 101/09/30	論文介紹	
4	101/10/01~ 101/10/07	科技論文常發生的錯誤	
5	101/10/08~ 101/10/14	科技論文常發生的錯誤	
6	101/10/15~ 101/10/21	標點符號	
7	101/10/22~ 101/10/28	標點符號	
8	101/10/29~ 101/11/04	常見字詞誤用情形	
9	101/11/05~ 101/11/11	提升論文的可讀性	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	分組報告	
12	101/11/26~ 101/12/02	分組報告	

13	101/12/03~ 101/12/09	分組報告	
14	101/12/10~ 101/12/16	分組報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	分組報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	分組報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	分組報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課無故不到每次扣總成績5%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	英文科技寫作文法與修辭原則，方克濤，出版社：方克濤，1995。		
參考書籍	科技英文寫作，李開偉編著，全華科技第三版，民國96年。 精通科技論文寫作之捷徑，柯泰德著，華香園出版社，1995。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		