

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理計量方法	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	MATHEMATICAL METHODS FOR MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系（所）教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹一些數學方法在管理上, 其中包括矩陣,統計,微分方程式等.		
	This course is to provide some mathematical methods in management fields,including matrix, particular statistics and differential equations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入瞭解一些有用的管理方法藉由數學工具	To learn some useful advanced managerial methods by mathematical tool	C3	ABCH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入瞭解一些有用的管理方法藉由數學工具	講述	紙筆測驗、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Matrix	
2	101/09/17~ 101/09/23	Matrix	
3	101/09/24~ 101/09/30	Matrix	
4	101/10/01~ 101/10/07	Generalized Inverse Matrix	
5	101/10/08~ 101/10/14	Generalized Inverse Matrix	
6	101/10/15~ 101/10/21	Quadratic Form	
7	101/10/22~ 101/10/28	Quadratic Form	
8	101/10/29~ 101/11/04	Non-Central Chi-Square	
9	101/11/05~ 101/11/11	Non-Central Chi-Square	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考	
11	101/11/19~ 101/11/25	Differential Equation	
12	101/11/26~ 101/12/02	Differential Equation	

13	101/12/03~ 101/12/09	Differential Equation	
14	101/12/10~ 101/12/16	Differential Equation	
15	101/12/17~ 101/12/23	Differential Equation	
16	101/12/24~ 101/12/30	Differential Equation	
17	101/12/31~ 102/01/06	Differential Equation	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		其它((黑板))	
教材課本		Searle, S.R.(1971). "Linear Model", Wiley, N.Y.(華泰書局)	
參考書籍		楊錦洲 (1994) . "管理數學", 華泰書局	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	