

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 財務管理 | 授課 教師 | 倪衍森 NI, YEN-SEN |
| | FINANCIAL MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 管科一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLGXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 財務管理乃是紹學員對財經環境、財務理論，財務實務的瞭解，而做出適當且可行的財務決策。此外此課程主要內容為財經環境的介紹、時間價值、風險概念、資本預算，資本結構，營運資金的管理等課題。 | | |
| | This course will introduce financial surrounding, financial theory, and financial application in the real world for students, and the contents include time value of money, risk concept, capital budgeting, capital structure, and working capital management, etc. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 此課程乃是希望學生修習此課程，能夠由瞭解財務管理的基本概念，進而瞭解財務管理的主要意涵，進而能將理論與實務相結合，而且能夠在未來從事相關工作時，學以致用，進而增進經財分析能力，進而裨益企業經營與決策分析能力。 | This course will provide the fundamental background of financial management, and then understanding the main concerns of financial management. In addition, this course tries to link theoretical and practical together, enhance financial and economic analysis abilities, help the abilities related to business administration and decision making while student deal with relevant works in the futures. | C4 | D |
| 2 | 培育具有財經分析課程學習之能力 | teach students the ability of financial analysis | C4 | D |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------|------|
| 1 | 此課程乃是希望學生修習此課程，能夠由瞭解財務管理的基本概念，進而瞭解財務管理的主要意涵，進而能將理論與實務相結合，而且能夠在未來從事相關工作時，學以致用，進而增進經財分析能力，進而裨益企業經營與決策分析能力。 | 講述 | 報告 |
| 2 | 培育具有財經分析課程學習之能力 | 講述 | 報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程介紹 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 財務管理之框架 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 財管人員之框架 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 基本觀念的建立：錢的價值、報酬 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 基本觀念的建立：風險 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 基本觀念的建立：風險 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 融資（投資）標的物：股票 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 融資（投資）標的物：債券 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 融資（投資）標的物：債券 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 三大框架介紹：資本預算 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 三大框架介紹：資本預算 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 三大框架介紹：資本結構 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 三大框架介紹：資本結構 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 三大框架介紹：營運資金的管理 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 三大框架介紹：營運資金的管理 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 財管之整合課題介紹 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考 | |
| 修課應 注意事項 | 事前預習相當有效，但也相當地知易行難 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 財務管理與分析 倪衍森 (獲淡江大學98年度教學教材獎助) | | |
| 參考書籍 | Essentials of Financial Management, Author : Brigham & Houston 財務管理 作者：洪茂蔚 雙葉書局 當代財務管理 作者：陳隆麒 華泰書局 投資理財分析 作者：倪衍森 華泰書局 財務管理 作者：劉亞秋、薛立言 華泰書局 現代財務管理 作者：姜堯民 華泰書局 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與、導讀、個案報告與分析、文章解構〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |