

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 人力資源管理  | 授課<br>教師 | 陳海鳴<br>CHEN, HAI-MING |
|   | HUMAN RESOURCES MANAGEMENT  |          |                       |
| 開課系級  | 管科二碩專班 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分            |
|   | TLGXJ2A   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、養成宏觀未來。</p>   |   |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>B. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>C. 培育具有統計分析之基本素養。</p> <p>D. 培育具有財經分析之基本素養。</p> <p>E. 具有外語運用能力。</p> <p>F. 具有學術論文競賽能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 從資源的角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成。   |          |                       |
|   | Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                         | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|----------------------------------|--|------|----------|
|    |                                  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成 | Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing. | C6   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                             | 教學方法                  | 評量方法            |
|----|----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1  | 使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決、網路教學 | 實作、報告、上課表現、網路互動 |
|    |                                  |                       |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野     |      |
| ◆ 洞悉未來     |      |
| ◆ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◆ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註      |
|----|-------------------------|--|---------|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | Introduction of Human Resource Management, Equal Opportunity and the Law | 教室上課    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | Job Analysis (I)(II)   | 非同步網路授課 |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | Human Resource Planning  | 非同步網路授課 |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | Topic 1 report and discussion (group3)                                   | 教室上課    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | Human Resource Recruiting  | 非同步網路授課 |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | Employee Testing and Selection (I)(II)                                   | 非同步網路授課 |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | Case 1 report and discussion (group1)                                    | 教室上課    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | Orientation and Training   | 非同步網路授課 |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | Managerial Development   | 非同步網路授課 |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | Case 2 report and discussion (group2)                                    | 教室上課    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | Topic 2 report and discussion (group4)                                   | 教室上課    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | Appraising Performance   | 非同步網路授課 |

|             |   |   |         |
|-------------|---|---|---------|
| 13          | 101/12/03~<br>101/12/09   | Case 3 report and discussion (group3)         | 教室上課    |
| 14          | 101/12/10~<br>101/12/16   | Establishing Strategic Pay Plans (I)(II)      | 非同步網路授課 |
| 15          | 101/12/17~<br>101/12/23   | Pay-for Performance and Financial Incentives  | 非同步網路授課 |
| 16          | 101/12/24~<br>101/12/30   | Topic 3 report and discussion (group1)        | 教室上課    |
| 17          | 101/12/31~<br>102/01/06   | Case 4 report and discussion (group4)         | 教室上課    |
| 18          | 102/01/07~<br>102/01/13   | Topic 4 report and discussion (group2),繳交期末報告 | 教室上課    |
| 修課應<br>注意事項 | <p>1.每個網路課程單元,要上線學習至少3小時</p> <p>2.線上討論議題要積極參與</p> <p>3.實體教室上課,一定要準時去教室上課,並請報告組請將座位安排為馬蹄型,每人自備名牌置於桌上以便於討論。</p> <p>一.Case report and discussion: :</p> <p>1.針對指定主題,報告任一組員服務的公司或機構在實務上的作法,並提出改善建議.每組報告60分鐘,教師講評15分鐘.</p> <p>2.報告組針對指定主題,提出討論提綱5題(需印發與每位同學),由教師主持討論75分鐘.</p> <p>3.指定主題:</p> <p>Group 1: Recruiting, Testing and Selecting</p> <p>Group 2: Training and Developing</p> <p>Group 3: Appraising Performance</p> <p>Group 4: Compensating, Incentive</p> <p>二. Topic report and discussion:</p> <p>針對指定主題, 每組報告75分鐘, 教師主持討論75分鐘。</p> <p>Topic 1:請搜尋「性別平權」申訴之相關實際案例,從「性別工作平等法」之內涵詮釋 案例之爭議</p> <p>Topic 2:請搜尋「競業禁止」爭議之相關實際案例,從「競業禁止權益手冊」(勞委會勞資關係處92/7訂定)之內涵詮釋案例之爭議</p> <p>Topic 3:請搜尋與「勞動派遣」相關之爭議實際案例,從「勞動派遣法草案」(勞委會95/2/15年擬定)之內涵詮釋案例之爭議</p> <p>Topic 4:請搜尋「基本工資」爭議之相關論點,並說明其他國家可借鏡之作法。</p> <p>三.Grading method:</p> <p>Case report and discussion: 30%</p> <p>Topic report and discussion:30%</p> <p>Web interaction score: 30%</p> <p>final-term paper:10%.</p> <p>(期末書面報告: 每人繳交一份1000字左右的本學期心得報告)</p> |   |         |
| 教學設備        | 電腦、投影機  |   |         |
| 教材課本        | Dessler, D., Human Resource Management (13/e 2013,華泰文化)   |   |         |
|             |   |   |         |

|          |  |
|----------|--|
| 參考書籍     | 1.DeSimone, R. L. & Werner, J. M., Human Resource Development(2012,華泰文化)<br>2.Mello, Strategic Management of Human Resources (2011,華泰文化)<br>3.Lloyd L. B, Human Resource Management (2010,文景書局有限公司)<br>4.DeCenzo, D. A. & Robbins, S.P. Human Resource Management (2010,指南書局)<br>5.吳秉恩,高階人力資源管理：分享式觀點(101年版,華泰文化)<br>6.洪榮昭,人力資源發展－企業教育訓練完全手冊(101年版,五南文化)<br>7.朱延智,人力資源管理(100年版,五南文化)<br>8.廖勇凱,楊湘怡,人力資源管理：本土觀點與實踐(100年版,智勝文化)<br>9.王精文,人力資源管理 ( 99年版, 鼎茂圖書)<br>10.Referent Journals:人力資源管理學報, 人事月刊, 就業與訓練, 人事行政, 管理學報, 管理評論<br>11.Referent Network:www.salary.com,<br>www.careerjournal.com,www.kforce.com,www.dice.com |
| 批改作業篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：10.0 %<br>◆其他〈網路互動〉：30.0 %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>  |