

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析與管理	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	TMGXJ		
開課系級	管科一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>B. 培育具有企業實務之經驗。</p> <p>C. 培育具有統計分析之基本素養。</p> <p>D. 培育具有財經分析之基本素養。</p> <p>E. 具有外語運用能力。</p> <p>F. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>在企業管理的運行過程中決策是每日都在進行的活動,以各種方式呈現。當欲決定的難題為一個多屬性或多目標的決策問題時,如何選擇或分析一個好的方案,對決策者而言是一件非常重的的課題.本課程介紹各種不同的決策模式並探討其分析過程,以選擇出最佳的決策方案。課程內容包含不確定性的柔性決策及統計決策分析,期望經由教師教學,論文閱讀及評論以培養學生在決策分析上之能力.</p>		
	<p>Decision making is important in bussiness and engineering. In this class,different kind of decision making models would be discussed, including fuzzy decision making methods, grey decison models, decision tree,TOPSIS, AHP, DEA, factor analysis, clustering methods and thier applications. I wish this course can help the students to finish their master thesis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	Advanced in all kinds of decision making models and used these model for applications and decision makings.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(1) 認識各種不同的決策模式 (2) 啟發思考決策的影響	講述、討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to qualitative methods and quantitative methods	
2	101/09/17~ 101/09/23	SMART and its applications	
3	101/09/24~ 101/09/30	SMART and its applications	
4	101/10/01~ 101/10/07	TOPSIS and its applications	
5	101/10/08~ 101/10/14	grey theory and its applications	
6	101/10/15~ 101/10/21	grey theory and its applications	
7	101/10/22~ 101/10/28	DEA and its applications	
8	101/10/29~ 101/11/04	DEA and its applications	
9	101/11/05~ 101/11/11	Hybrid Method discussion	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Fuzzy set and its applications	
12	101/11/26~ 101/12/02	Fuzzy set and its applications	

13	101/12/03~ 101/12/09	multivariate applications-Using SPSS	
14	101/12/10~ 101/12/16	multivariate applications-Using SPSS	
15	101/12/17~ 101/12/23	multivariate applications-Using SPSS	
16	101/12/24~ 101/12/30	multivariate applications-Using SPSS	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS軟體)	
教材課本			
參考書籍		決策分析與管理, 簡禎富著, 雙葉書廊, 2005。 Fuzzy Set Theory and Its Applications, H. -J. Zimmermann, 1991. 多變量分析, 呂金河編譯, 滄海書局初版, 2005。 統計分析 SPSS for Windows 入門與應用, 陳景堂著, 儒林書局。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	