

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理研討	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	SEMINAR IN TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	藉由各知名公司之個案，研討產業動態、科技創新之規劃與執行，以及科技內部創新與外部創新之相關理論與模式。		
	To understand industry dynamics, formulating and implementation of technological innovation through various case study.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	To expect the student understanding various implicit concepts of technological innocation.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能了解技術創新之完整內涵。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Syllabus與課程進行方式說明、CU( <a href="http://cu.edu.tw">http://cu.edu.tw</a> )教學支援平台介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	Research Framework Model Spectrum	
3	101/09/24~ 101/09/30	科技三軸鼎立的技術創新、台灣工業發展轉變階段、大陸科技體系	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch.1 導論	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch.2 創新的來源	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch.3 創型的類型與模式	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch.4 標準戰爭與主流設計	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch.5 進入時機	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch.6 定義組織的策略方向	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch.7 選擇創新專案	
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch.8 合作策略	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch.9 保護創新	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch.10 組織創新	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch.11 新產品開發過程之管理	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch.12 管理新產品開發團隊	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch.13 制定部署策略	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 平時成績(以口頭報告、討論發問之表現為考核重點) 2. 缺課可於隔週繳交指定之一頁心得報告以銷曠課紀錄		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	科技創新管理(3rd Ed., by Melissa A. S.), 李亭林、吳學良譯, 華泰文化出版, 2011年1月		
參考書籍	業競天擇：高科技產業生態/楊丁元、陳慧玲著/工商時報、育智圖書公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		