

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織理論與管理	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	ORGANIZATION THEORY AND MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXMIA		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目組織理論與管理是有關管理組織時相關知識之研究與應用，藉由系統導向之研究模式，分別對管理歷史沿革、組織運作之各面向理論及跨組織系統之觀點來了解組織經營之道。本課程之目的在於幫助研究生對於組織理論此一專業領域具備研究、分析及應用之能力。</p>		
	<p>This subject “Organizational Theory and Management” (OT) is the study and application of knowledge about how to operate organizations. It does this by taking a systematic approach. That is, it interprets the history of management, multi-dimensions of an organization and the theory of managing trans-organization. Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, and practical application in this professional discipline for students of graduated program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習組織理論之研究方法與應用能力	To learn methodologies and application skills of OT.	A5	ABCDFGH
2	本科目組織理論與管理是探討有關組織應如何運作之學科，藉由系統導向之理論與案例教導，根據策略與產業發展之觀點來解釋人-組織-環境之配適關係。本課程之目的在於幫助學生對於組織經營管理能具備研究、分析、評估及應用之能力。	This subject "Organizational Theory and Management"(OT) is the study and application of knowledge about how to manage an organization. By following the inter-relationships among people, organization, and environment, we try to help students learn how to process an organization successfully.	A5	ABCDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習組織理論之研究方法與應用能力	講述、討論、賞析、實作、參訪、即席心理測驗	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	本科目組織理論與管理是探討有關組織應如何運作之學科，藉由系統導向之理論與案例教導，根據策略與產業發展之觀點來解釋人-組織-環境之配適關係。本課程之目的在於幫助學生對於組織經營管理能具備研究、分析、評估及應用之能力。	講述、討論、賞析、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介與認識彼此, 分組報告之組成與分派	
2	101/09/17~ 101/09/23	C1報告與研討	
3	101/09/24~ 101/09/30	C2報告與研討(繳交分組名單, 包括個人基本資料與近照電子檔)	
4	101/10/01~ 101/10/07	C3報告與研討	
5	101/10/08~ 101/10/14	C4報告與研討	
6	101/10/15~ 101/10/21	C5報告與研討	
7	101/10/22~ 101/10/28	C6報告與研討	
8	101/10/29~ 101/11/04	C10報告與研討	
9	101/11/05~ 101/11/11	C11報告與研討	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試	
11	101/11/19~ 101/11/25	C13報告與研討	
12	101/11/26~ 101/12/02	企業經驗交流與分享(當週和EMBA班學生一起學習)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Paper1：行為取向之論文	
14	101/12/10~ 101/12/16	Paper2：行為取向之論文(二)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Paper3：策略取向之論文	
16	101/12/24~ 101/12/30	Paper4：文化取向之論文	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末企業參訪(有可能和第十八週順序交換)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末心得口頭報告與繳交紙本、電子檔	
修課應 注意事項	<p>1.首重出席，其次為課堂參與與討論。 2.學期各報告分組人數：一組約3~4人，自行編組，於第三週上課時交予老師。 3.第二週起每人針對上次上課心得提供至少1page之心得(主要重點、可能之應用及評論)。 4.期中考為筆試，期末考為繳交個人期末報告，總成績另包括各章(個案)報告與指定閱讀之書面資料、口頭表現、團隊精神及個人心得內容等。 5.課程推動：(1)過程中可隨時與老師討論。老師帳號：aloha@mail.tku.edu.tw；02-26215656轉2012 (2)報告：報告小組事先備妥電腦、單槍，以power-point方式進行，一定要輪流上陣，報告者服裝穿著需正式整齊。 6.企業講座、參訪及經驗交流為重要學習活動，請務必出席，積極參與，並重要服裝儀容。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(即席心理測驗&影片賞析)		
教材課本	<p>1.指定教科書：Daft(2010)Understanding the Theory and Design of Organizations(暫定，以上課時老師說明為準) 2.指定papers、書籍教材</p>		
參考書籍	To Give references in class.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		