

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為公司理財，不僅廣泛的介紹財經議題，同時著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。相關的議題還有貨幣的時間價值、資本結構與營運資金管理。本課程提供了一個有系統之思考架構，思考企業與個人可能面對之重要財務問題。</p>		
	<p>This course is corporate finance. It not only provides a broad introduction to the financial and economic issues but also focuses on how companies invest in real assets and how they raise capital for these investments. Other major issues are time value of money, capital structure, and working capital management. This course tries to offer a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解財務管理目的與認識金融市場	To understand goals of financial management and distinguish features of financial market	C2	ACEFGH
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	To have the fundamental capabilities to read financial statements and perform basic financial analysis	P3	ABCEFGH
3	了解風險與報酬率之間的關係	To understand the relationship between risk and rates of return	A4	ABCDFGH
4	了解資本預算議題	To understand the issues of investing in long-term assets: capital budgeting	A4	ABCEGH
5	了解資本結構之相關議題	To understand the issues about capital structure	A4	ABCEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解財務管理目的與認識金融市場	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	了解風險與報酬率之間的關係	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	了解資本預算議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	了解資本結構之相關議題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介 Ch1 財務管理導論	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch2 風險與報酬	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch3 貨幣的時間價值	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch3 貨幣的時間價值	
5	101/10/08~ 101/10/14	考試 Ch4 認識財務報表	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch5 投資組合概論	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch6 証券評價	
8	101/10/29~ 101/11/04	考試	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch7 資金成本的決定	
10	101/11/12~ 101/11/18	Ch8 資本預算決策-----意義與決策方法	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch9 資本預算決策-----決策過程與相關課題	
12	101/11/26~ 101/12/02	考試	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch10 公司如何籌措長期資金	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch11 資本結構	
15	101/12/17~ 101/12/23	個案分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch11 資本結構	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch13 股利政策	
18	102/01/07~ 102/01/13	考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		謝劍平著, 財務管理— 新觀念與本土化, 2009, 智勝出版	
參考書籍		Fundamentals of Financial Management, Brigham & Houston Fundamentals of Corporate Finance ; Ross, Westerfield & Jordan	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈公司治理報告與個案分析〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	