

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	林谷峻 LIN KU-JUN
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	介紹管理會計中之「平衡計分卡」，「知識管理」，「公司治理與管理策略」及「社會責任與環境會計」，並討論實務個案驗證理論。		
	To introduce issues in management accounting, including balanced scorecard, knowledge management, corporate governance, managerial strategy, social responsibilities and environment accounting. Cases from practical world are also discussed in this class to help understanding the theory.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹高等管理會計知識	Introduce the knowledge of advanced management accounting.	C2	ABC
2	介紹研究管理會計主題常用之方法	Introduce the popular research methods in management accounting	C2	CD
3	培養論文組織架構建立能力	Cultivate the ability to construct the framework of thesis.	P1	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹高等管理會計知識	講述、討論	報告、上課表現
2	介紹研究管理會計主題常用之方法	講述、討論	報告、上課表現
3	培養論文組織架構建立能力	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與管理會計的發展	
2	101/09/17~ 101/09/23	Abdel-Maksound, A and Kawam, M. (2009). "Relationship among value creating variables in an international freight forwarding and logistics firm; testing for causality". Journal of Applied Management Research, 7(1), 63-77.	
3	101/09/24~ 101/09/30	Joseph, G. and George, A. (2011). "An integrative approach to planning and control using a stakeholder-based knowledge management system". Journal of Applied Management Research, 9(1), 1-19.	
4	101/10/01~ 101/10/07	Byrne, S. (2011). "Does individual locus of control matter in a JIT environment?". Journal of Applied Management Research, 9(1), 37-57.	
5	101/10/08~ 101/10/14	Koku, P. S. (2009). "The information content and the stock market's reaction to new product announcement in the computer industry". Journal of Applied Management Research, 7(1), 21-36.	
6	101/10/15~ 101/10/21	論文實作練習一	
7	101/10/22~ 101/10/28	知識管理 Sun, P. (2010), "Five critical knowledge management organizational themes", Journal of knowledge management, 14(4), 507-523.	
8	101/10/29~ 101/11/04	Joia, A. & Lemos, B. (2010). "Relevant factors for tacit knowledge transfer within organizations". Journal of knowledge management, 14(3), 410-427.	

9	101/11/05~ 101/11/11	論文實作練習二	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試	
11	101/11/19~ 101/11/25	公司治理與管理策略 Brennan, N. & Solomon, J. (2010). "Corporate governance: accountability and mechanisms of accountability: an overview". Accounting, auditing & accountability journal, 21(7), 885-906	
12	101/11/26~ 101/12/02	Toms, S. "Value, Profit and risk: accounting and the resource-based view of the firm". Accounting, auditing & accountability journal, 23(5), 647-670.	
13	101/12/03~ 101/12/09	論文實作練習三	
14	101/12/10~ 101/12/16	社會責任與環境會計 Ralston, E. "Deviance or norm? Exploring corporate social responsibility". European business review, 22(4), 397-410.	
15	101/12/17~ 101/12/23	John Campbell, "Why Would Corporations Behave in Socially Responsible Ways? An Institutional Theory of Corporate Social Responsibility". Academy of management, 2007.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Calbreath, J. "How does corporate social responsibility benefit firms? Evidence from Australia". European business review, 22(4), 411-431.	
17	101/12/31~ 102/01/06	論文實作練習四	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Various papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈論文實作練習〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	