

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務規劃：績效與控制	授課 教師	(多位教師合開) 孔繁華 FAN-HUA KUNG
	FINANCIAL PLANNING, PERFORMANCE AND CONTROL		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程依據美國管理會計師協會(IMA)制定之管理會計師課程計劃內容，讓學生能具備管理會計及財務管理相關專業知識及應用能力。前半課程介紹財務規劃、預算及財務預測、績效管理、成本管理、內部控制及專業倫理等，並著重於相關知識的理解。後半課程則著重於管理會計及財務管理之分析、評估、應用及解決問題等綜合能力。</p>		
	<p>This course is based upon IMA's Certified Management Accountant (CMA) learning outcome statements. This course supports the CMA curriculum by addressing the body of contemporary professional knowledge in the field of management accounting and financial management. The first section will be devoted to a discussion of planning, budgeting and forecasting, performance management, cost management, internal control and professional ethics. The second section will focus on the evaluation of students' knowledge, skill, problem solving and competence.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立管理會計知識	To obtain knowledge in management accounting	C3	C
2	建立財務管理知識	To obtain knowledge in financial management	P3	C
3	培養管理會計專業技能	To develop professional skills and ability	P4	D
4	提升職涯發展	To enhance career development	A5	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立管理會計知識	講述、討論、實作	紙筆測驗
2	建立財務管理知識	講述、討論、實作	紙筆測驗
3	培養管理會計專業技能	講述、討論、實作	紙筆測驗
4	提升職涯發展	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、管理會計師介紹	孔繁華
2	101/09/17~ 101/09/23	預算	孔繁華
3	101/09/24~ 101/09/30	成本差異衡量	孔繁華
4	101/10/01~ 101/10/07	責任中心與報導個體	孔繁華
5	101/10/08~ 101/10/14	績效衡量、經營效率、商業流程績效	孔繁華
6	101/10/15~ 101/10/21	成本衡量、成本系統	孔繁華
7	101/10/22~ 101/10/28	製造費用成本管理、成本-數量-利潤(CVP)分析	孔繁華
8	101/10/29~ 101/11/04	訂價、風險評估、風險管理	孔繁華
9	101/11/05~ 101/11/11	內部控制、內部稽核	孔繁華
10	101/11/12~ 101/11/18	財務報表分析、財務績效指標、獲利能力分析、邊際分析	孔繁華
11	101/11/19~ 101/11/25	風險與報酬、管理財務風險	陳薇如
12	101/11/26~ 101/12/02	金融工具	陳薇如

13	101/12/03~ 101/12/09	資金成本、流動資產管理	陳薇如
14	101/12/10~ 101/12/16	籌資、企業重組	陳薇如
15	101/12/17~ 101/12/23	企業評價、國際金融	陳薇如
16	101/12/24~ 101/12/30	投資評價、資本投資風險分析	陳薇如
17	101/12/31~ 102/01/06	資本預算、現金流量折現、還本及折現還本期	孔繁華
18	102/01/07~ 102/01/13	財務會計相關分析議題、專業倫理	孔繁華
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gleim CMA Review Part 1 and 2, 15th Ed., Gleim Publications.		
參考書籍	CMA Learning System Part 1 and 2, 3rd Ed., Institute of Management Accountants. Gleim CMA Part 1 and 2 Test Prep Software, Gleim Publications.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		