

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略研究入門	授課 教師	沈明室 MING-SHIH SHEN
	THE BASIC RESEARCH OF STRATEGY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>透過對戰略的專題研究，以了解戰略研究的形成與相關意涵；另以比較的觀點，探討中西名家研究戰略的方法與途徑，並依據現代戰略環境與趨勢的改變，以及學科整合的運用，作為戰略研究的進階基礎。</p>		
	<p>This course not only ask the student to understand the strategic research development and related implications by focuses on major strategic concepts and topic, but also explore the strategic research approaches and methodology, according to the change of strategic environment and tendency, integrating the disciplines, to be the foundation of future strategic studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 能理解戰略研究基本學理知識。	1.Students can comprehend and analyze the core concepts and theoretical perspectives of strategic studies.	C4	ABCDEF
2	2. 能善用戰略理論並激發自我創意	2.Students can interpret the meanings of strategic theory and aroused the creativity.	C4	ABCDEF
3	3.能熟悉、運用戰略實務與工具。	3.Students can understand the strategic affairs and research tool.	C2	ABCDEF
4	4.能掌握了解戰略研究方法與掌握戰略研究國際趨勢	4.Students can understand the strategic research approaches and methodology and know the international tendency.	A3	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 能理解戰略研究基本學理知識。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	2. 能善用戰略理論並激發自我創意	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	3.能熟悉、運用戰略實務與工具。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
4	4.能掌握了解戰略研究方法與掌握戰略研究國際趨勢	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	授課目標、進度；上課及報告繳交規定；課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	為何研究戰略	
3	101/09/24~ 101/09/30	戰略的分類與層次	
4	101/10/01~ 101/10/07	現代戰略研究	
5	101/10/08~ 101/10/14	戰略研究的基本假定	
6	101/10/15~ 101/10/21	戰略研究的單元	
7	101/10/22~ 101/10/28	戰略研究的四個境界	
8	101/10/29~ 101/11/04	軍事研究典範與預測	
9	101/11/05~ 101/11/11	軍事研究途徑	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	軍事研究方法	
12	101/11/26~ 101/12/02	戰略研究知識結構與思維	

13	101/12/03~ 101/12/09	戰略形成模式	
14	101/12/10~ 101/12/16	戰略思想的背景因素	
15	101/12/17~ 101/12/23	戰略思想的取向	
16	101/12/24~ 101/12/30	戰略計畫作為	
17	101/12/31~ 102/01/06	戰略與情報	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂報告至少三十分鐘，其餘同學完成閱讀並須提出問題。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教材課本：鈕先鍾，戰略研究入門，台北：麥田出版公司，1998年。 1		
參考書籍	參考書籍：1、J. Boone Bartholomees, Jr., U.S. Army War College Guide to National Security Policy and Strategy, U.S. Army War College, 2006. 2、陳偉華，軍事研究方法論，龍潭：國防大學出版社，2003年。 3、趙克增，當代戰略原理，北京：國防工業出版社，2006年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		