

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	後現代主義及新公共經營論 NEW PUBLIC MANAGEMENT IN POSTMODERN ERA	授課教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
開課系級	亞洲一碩專班 A TIIXJ1A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試或日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程18學分；法政領域同學須需修法政基礎課程18學分。</p>			
課程簡介	<p>後現代主義が唱えられてから既に久しい。近代国家の制度は、根本的に見直しを迫られている。国や地方公共団体の効率化及び活性化を図るにあたって、民間企業における経営理念の活用が求められている。近代国家の仕組みを整理し、公共経営の理論と、それに基づくさまざまなレベルの政府活動の在り方について、出来る限り具体的な事例をもとに理解を深めたい。 (本講義は日本語で行う)</p> <p>Postmodern is said from considerably before. The system of the modern state is fundamentally pressed for reexamination. In attaining the increase in efficiency and activation of a country or a municipal corporation, practical use of the management concept in private enterprises is called for. I would like to arrange the structure of a modern state and to deepen an understanding based on the most concrete possible example about the theory of public management, and the state of the government activity of various levels based on it. (This lecture is performed in Japanese)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究生能對公共經營有所理解	Graduate students will understand the Public management theory.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究生能對公共經營有所理解	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	後現代主義時代 (Postmodern era)の到来	
2	101/09/17~ 101/09/23	国家概念の形成	
3	101/09/24~ 101/09/30	契約思想の果たした役割	
4	101/10/01~ 101/10/07	市民革命がもたらした国家	
5	101/10/08~ 101/10/14	社会主義思想が投げかけた課題	
6	101/10/15~ 101/10/21	東西冷戦構造のもとで目指したもの	
7	101/10/22~ 101/10/28	小さな政府と大きな政府	
8	101/10/29~ 101/11/04	立憲主義を支える二つの法思想	
9	101/11/05~ 101/11/11	前半のまとめ	
10	101/11/12~ 101/11/18	小さな政府の要請と権力分立理論	
11	101/11/19~ 101/11/25	民主主義の勝利の進軍と権力分立の変質	
12	101/11/26~ 101/12/02	君主主権から国民主権へ	

13	101/12/03~ 101/12/09	民主主義の広がりと国民主権原理の変質	
14	101/12/10~ 101/12/16	人権保障の意味	
15	101/12/17~ 101/12/23	人権の種類と変化	
16	101/12/24~ 101/12/30	新しい人権の拡張保障が後現代主義のきっかけ	
17	101/12/31~ 102/01/06	New Public Manegiment の必要性	
18	102/01/07~ 102/01/13	後半のまとめ	
修課應 注意事項	できる限り皆さんとの意見交換をもとに、講義を組み立てていきたいと思っておりますので、積極的な意見表明を期待いたします。		
教學設備	(無)		
教材課本			
参考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈出席狀況、授業中の意見発表を中心に総合的〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		