

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞政府與市場	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	GOVERNMENTS AND MARKETS IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	本課程主要在探討全球化進展下，東南亞各國政府所採取與市場相關的政策，這是政治經濟學最主要關切的領域，也是眾所關切的政策分析之重心。課程將先探討各國政策的趨勢與特點，政府角色的定位與輕重的變遷；其次將討論政府介入市場的主要領域，從管制的鬆綁，而至勞資關係等；最後將討論幾個區域裡新興的政策領域，包括競爭政策、政府治理、社會安全、市民社會的角色，以及國際組織在區域政策的介入。		
	A course focusing on government policies related to market which is a main subject of political economy. It will explore trends and characteristics of policies, changes in government's role and authorities in the first place. It will then discuss main areas of government intervention such as deregulation and industrial relations. And lastly some emerging issues will be explored such as competition policy, government governance, social security, civil society and involvement in the region by international organizations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	社經現象的了解、政策的分析以及國際組織的探討	understanding socio-economic phenomena, policy analyses and exploring international organizations	C4	ABDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	社經現象的了解、政策的分析以及國際組織的探討	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	導 論	
2	101/09/17~ 101/09/23	政府的比較優勢	
3	101/09/24~ 101/09/30	東亞資本主義	
4	101/10/01~ 101/10/07	制度與政治變遷	
5	101/10/08~ 101/10/14	經濟管理	
6	101/10/15~ 101/10/21	勞資關係	
7	101/10/22~ 101/10/28	校外專家演講	
8	101/10/29~ 101/11/04	產業政策	
9	101/11/05~ 101/11/11	轉型經濟的變革	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中回顧	
11	101/11/19~ 101/11/25	競爭政策	
12	101/11/26~ 101/12/02	政府治理	

13	101/12/03~ 101/12/09	社會安全	
14	101/12/10~ 101/12/16	校外專家演講或參訪	
15	101/12/17~ 101/12/23	市民社會	
16	101/12/24~ 101/12/30	國際組織	
17	101/12/31~ 102/01/06	展望未來	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末回顧	
修課應 注意事項		學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，並積極參與課堂之討論	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Paul Cook, Colin Kirkpatrick, Martin Minogue and David Parker, eds. 2004. Leading Issues in Competition, Regulation and Development (Cheltenham, UK: Ellgar)	
參考書籍		Rajah Rasiah and Johannes Dragsbaek Schmidt, eds. 2010. New Political Economy of Southeast Asia (Aldershot: Edward Elgar Pub)	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	