

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞發展議題	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	DEVELOPMENT ISSUES IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>本課程為東南亞發展議題的介紹，檢視各個層面的挑戰，包括貧窮的消除、城鄉發展、人口政策、環境管理、能源問題、健康照護，以及都市化等問題。我們將比較區域裡自越南而至印尼等不同國家的經驗，從每一週對成功與爭議性個案的探討，讓學生能對相關發展政策有一全盤的了解。我們也將探討國際組織以及地方社會在促進發展所扮演的角色。</p>		
	<p>An introductory course on issues of development in Southeast Asia including poverty, rural development, population policy, environmental management, Health protection (HIV/AIDS), urbanization etc. It intends to find out the challenges faced by the region and to seek for routes of resolution.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探討區域的發展問題、解析問題存在的癥結、分析各公私部門所扮演的角色以及探討解決問題的策略	To explore problems of development in the region, to analyze why the problems arose, to understand the roles of public and private sectors, and to explore the strategy of problem resolution	C4	ADEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討區域的發展問題、解析問題存在的癥結、分析各公私部門所扮演的角色以及探討解決問題的策略	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	什麼是發展？	
2	101/09/17~ 101/09/23	歷史與文化形態	
3	101/09/24~ 101/09/30	東南亞政經發展模式	
4	101/10/01~ 101/10/07	當前東南亞發展所遭遇的挑戰：歧異與治理	
5	101/10/08~ 101/10/14	消除貧窮：衡量與政策	
6	101/10/15~ 101/10/21	農村發展與糧食安全	
7	101/10/22~ 101/10/28	校外專家演講	
8	101/10/29~ 101/11/04	發展所遭遇的環境問題	
9	101/11/05~ 101/11/11	能源與資源管理	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中回顧	
11	101/11/19~ 101/11/25	公共衛生	
12	101/11/26~ 101/12/02	都市化：從建屋到下水道	

13	101/12/03~ 101/12/09	國際組織、援助與國際NGOs	
14	101/12/10~ 101/12/16	校外專家演講或參訪	
15	101/12/17~ 101/12/23	參與發展、地方NGOs和良好治理	
16	101/12/24~ 101/12/30	未來趨勢與挑戰	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末回顧	
18	102/01/07~ 102/01/13	討論報告	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，將問題帶到課堂上，並積極參與課堂之討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	McGregor, Andrew. 2008. Southeast Asian Development. New York: Routledge		
參考書籍	Rigg, Jonathon. 2003. Southeast Asia: The Human Landscape of Modernisation and Development. 2nd ed. London: Routledge.		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		