

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大陸東南亞史	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	HISTORY OF CONTINENTAL SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	大陸東南亞指位在印度支那半島上的東南亞地區，其範圍包括越南、寮國、柬埔寨、泰國、馬來西亞和新加坡。在十六世紀初，西方勢力的葡萄牙、荷蘭、英國、法國等相繼入侵該一地區，除了泰國外，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。第二次世界大戰後，該一地區爆發獨立戰爭。各國之憲政制度亦歷經各種改變，此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。		
	Continental Southeast Asia refers to Vietnam, Laos, Cambodia, Thailand, Malaysia and Singapore. It consisted of diversifying ethnic groups and culture. The first state appeared in this region since the second century B.C. With the coming of Western power encroached this area, all the countries, except Thailand, was fell into victim of colonialism. They struggled for an independent movement since WWII. There is also frequent political change which results in change of leadership and regime. This course focuses on the history of regime.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解越南、泰國和柬埔寨等國的歷史演變，使之具有歷史感，並進而分析與比較各國興衰史。	To let the students understand the historical change of Vietnam, Thailand Malaysia and Singapore, and possessing a sense of history, further possessing the capability to analyze and compare the state history.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解越南、泰國和柬埔寨等國的歷史演變，使之具有歷史感，並進而分析與比較各國興衰史。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一單元：種族和人口之變遷	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二單元：中國勢力進入越南	
4	101/10/01~ 101/10/07	第三單元：早期越南的文明	
5	101/10/08~ 101/10/14	第四單元：中國和越南的宗藩關係	
6	101/10/15~ 101/10/21	第五單元：越南阮氏王朝的建立	
7	101/10/22~ 101/10/28	第六單元：法國入侵越南	
8	101/10/29~ 101/11/04	第七單元：第一次印度支那戰爭	
9	101/11/05~ 101/11/11	第八單元：第二次印度支那戰爭	
10	101/11/12~ 101/11/18	第九單元：第三次印度支那戰爭	
11	101/11/19~ 101/11/25	第十單元：中國懲罰越南戰爭	
12	101/11/26~ 101/12/02	第十一單元：暹羅王朝的興起	

13	101/12/03~ 101/12/09	第十二單元：吞武里王朝的更迭	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十三單元：泰國的近代化與君主立憲制	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十四單元：戰後馬來西亞簡史	
16	101/12/24~ 101/12/30	第十五單元：戰後新加坡史	
17	101/12/31~ 102/01/06	學生口頭報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	繳交報告	
修課應 注意事項	參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>[越] 陳重金, 越南通史, 商務印書館, 北京市, 1992年。 中山大學東南亞史研究所編, 泰國史, 廣東人民出版社, 1987。 金榮華校注, 真臘風土記校注, 正中書局, 民國65年。 梁英明、梁志明、周南京、趙敬, 近現代東南亞 (1511-1992), 北京大學出版, 1994年4月。 陳鴻瑜, 中華民國與東南亞各國外交關係史 (1912-2000), 鼎文書局, 台北市, 2004年。 陳鴻瑜, 新加坡史, 台灣商務印書館, 台北市, 2010年。 陳鴻瑜, 馬來西亞史, 蘭臺出版社, 台北市, 2011年。 Hall, D. G., A History of Southeast Asia, St. Martin's Press, Kuala Lumpur, Oxford University Press, 1974. Nguyen Khac Vien, Vietnam: A Long History, The Gioi Publishers, Hanoi, 1999. Osborne, Milton, Southeast Asia: An Introductory History, Silkworm Books, Chiang Mai, Thailand, 1995. Pluvier, Jan, Southeast Asia From Colonialism to Independence, New York, 1968. Scott, William Henry, Filipinos in China before 1500, de La Salle University, Manila, 1989.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭及書面報告〉：95.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		