

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東（南）亞國際關係與區域安全	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	INTERNATIONAL RELATIONS AND REGIONAL SECURITY IN (SE)ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p> <p>G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。</p>			
課程簡介	<p>1.介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。（包括綜合性安全、合作性安全）。</p> <p>2.大國於東亞地區的安全戰略，包括美國、中國與日本。</p> <p>3.東亞與東南亞案例研究，包括南海問題、北韓問題、東南亞安全與反恐。</p> <p>4.分析東亞區域多邊安全與合作機制。</p> <p>5.東協憲章簽署之意義。</p>		
	<p>1.介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。（包括綜合性安全、合作性安全）。</p> <p>2.大國於東亞地區的安全戰略，包括美國、中國與日本。</p> <p>3.東亞與東南亞案例研究，包括南海問題、北韓問題、東南亞安全與反恐。</p> <p>4.分析東亞區域多邊安全與合作機制。</p> <p>5.東協憲章簽署之意義。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。(包括綜合性安全、合作性安全)。	介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。(包括綜合性安全、合作性安全)。	C4	ABF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹東亞地區國際關係與安全環境的基本結構，深入分析各種安全概念，兼顧傳統與非傳統安全層面。(包括綜合性安全、合作性安全)。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	第一週 9/11 課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	第二週 9/18 Theoretical Framework : idealism, realism, neo-realism, neo-liberalism, constructivism	
3	101/09/24~ 101/09/30	第三週 9/25 Lecture on "The United States, China and Taiwan in Southeast Asia" (Dr. Joyce Juo-Yu Lin)	http://www.jamestown.org/single/?no_cache=1&tx_ttnews%5bttnews%5d=36809&tx_ttnews%5bbackPid%5d=7&cHash=4eef1db714
4	101/10/01~ 101/10/07	第四週 10/2 Cp 1. International Relations of Asia : The Two-Level Game	I. Introductions
5	101/10/08~ 101/10/14	第五週 10/9 Cp 2. The Evolving Asian System : Three Transformations	II. Legacies and Theories.
6	101/10/15~ 101/10/21	第六週 10/16 Cp 3. Theoretical Perspectives on International Relations of Asia	II. Legacies and Theories.
7	101/10/22~ 101/10/28	第七週 10/23 Cp 4. The United States in Asia : Challenged but Durable Leadership	III. The Role of External Powers
8	101/10/29~ 101/11/04	第八週 10/30 Cp 5. Europe in Asia : Challenged but Durable Leadership	III. The Role of External Powers
9	101/11/05~ 101/11/11	第九週 11/6 Cp 6. China's role in Asia	IV. Regional Powers

10	101/11/12~ 101/11/18	第十週11/14本週期中考	Please submit policy paper (請提交3,000字, 五頁)
11	101/11/19~ 101/11/25	第十一週11/21Cp 7. The role of India in Asia	IV. Regional Powers
12	101/11/26~ 101/12/02	第十二週 11/28 Cp 8. Japan in Asia	IV. Regional Powers
13	101/12/03~ 101/12/09	第十三週 12/5 Cp 9. ASEAN and the New Regional Multilateralism : The Long and Bumpy Road to Community	V. Sub-Regional Actors
14	101/12/10~ 101/12/16	第十四週 12/12 Cp 10. Australia in Asia : Exploring in Conditions for Security in the Asian Century	V. Sub-Regional Actors
15	101/12/17~ 101/12/23	第十五週 12/19 Cp 12. The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability	V. Sub-Regional Actors
16	101/12/24~ 101/12/30	第十六週 12/26 Review and Discussions – Students' presentations for term paper	VI. Conclusion
17	101/12/31~ 102/01/06	第十七週 1/2 (Map Test)	
18	102/01/07~ 102/01/13	第十八週 1/9 Conclusion 期末考試週	Term paper done, 8,000-12,000 words
修課應 注意事項	研究生必須於課前閱讀指定教材, 並積極參與討論。		
教學設備	(無)		
教材課本	David Shambaugh and Michael Yahuda, 2008, International Relations of Asia, Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.		
參考書籍	<p>Terry Terriff, Stuart Croft, Lucy James, Patrick M. Morgan, [et al.], 1999 "Security studies today ", Cambridge : Polity Press.</p> <p>Joshua Goldstein, 2001, International Relations : 4th edition, Pearson Education, Inc.</p> <p>4. Scott Burchill and Andrew Linklater 1995,1996,"Theories of International Relations" London: Palgrave.</p> <p>5. David Boucher,1998,"Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press.</p> <p>6. Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan.</p> <p>Alan Collins, Southeast Asia: Traditions and Modernity in the Contemporary World (Lynne Rienner, 2003);</p> <p>Donald G. McCloud, Southeast Asia: Tradition and Modernity in the Contemporary World (Westview Press, 1955);</p> <p>Sharon Siddique, The Second ASEAN Reader (Institute for Southeast Asian Studies, 2003). The balance of required readings will be on library reserve. Some shorter readings will be handed out.</p> <p>Severino, Rodolfo C.2001 "Weathering the Storm: ASEAN's Response to Crisis", in ASEAN Faces the Future: Collection of Speeches of Rodolfo C. Severino, Jr., Jakarta: ASEAN Secretariat.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。