

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東(南)亞人力資源發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT IN (SE) ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。 B. 具備涉外事務能力。 C. 參與國際會議之經驗。 D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。 E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。 F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。 G. 具備第二外語及英語能力（第二外語能力：須通過越南語、泰國語、印尼語、馬來語、達加洛語、緬甸語等主要東南亞各國國語；德語、法語、義大利語、西班牙語、葡萄牙語、荷蘭語、俄語等主要歐洲語言；以及日語、韓語等其他亞洲語言之一能力測驗初級）。			
課程簡介	本專題研究課程旨在訓練碩士班研究生分析東南亞人力資源發展議題的能力，以期確實掌握各主要國家人力供給之變動機制，並藉以培訓相關研究人才。課程內容包括：（一）人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法，以及人力的數量與品質，及其發展要件；（二）東南亞之人口與勞動力特徵及其關係；（三）東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。		
	This course aims to train graduate students to obtain research ability in human resources development (HRD), with special reference to Southeast Asia. With the training, the students are expected to be able to understand the mechanism of labour supply in major Southeast Asian countries. The course covers: (1) concepts, theories, measurement and data sources of HRD; (2) characteristics of population and the labour force in Southeast Asia; and their relations; and (3) HRD issues and labour policies in major countries of SE Asia.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法、以及發展要件。	To understand the concepts and theories, data sources and measurement methods, and development requirements of human resources.	C2	AEFG
2	分析東南亞國家之人口與勞動力特徵及其關係。	To examine the characteristics of population and labour force, and their relations.	C4	ABDEFG
3	評論東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。	To assess the challenges in HRD and policy options in major countries of Southeast Asia.	C5	ABDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法、以及發展要件。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
2	分析東南亞國家之人口與勞動力特徵及其關係。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
3	評論東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。	講述、討論	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◇ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	人力資源之概念與理論	
2	101/09/17~ 101/09/23	人力資源之衡量與研究	
3	101/09/24~ 101/09/30	人力資源的資料來源	
4	101/10/01~ 101/10/07	人力資源之質與量	
5	101/10/08~ 101/10/14	人力資源發展之要件	
6	101/10/15~ 101/10/21	人口變遷與轉型	
7	101/10/22~ 101/10/28	人口紅利及其運用	
8	101/10/29~ 101/11/04	工作年齡人口及勞動力參與	
9	101/11/05~ 101/11/11	勞動力之組成與發展	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	東南亞之人口與勞動力	
12	101/11/26~ 101/12/02	東南亞之人口變遷	

13	101/12/03~ 101/12/09	主要國家之勞動力特徵 (一)	
14	101/12/10~ 101/12/16	主要國家之勞動力特徵 (二)	
15	101/12/17~ 101/12/23	東南亞之勞動力發展	
16	101/12/24~ 101/12/30	東南亞之人力發展問題與政策	
17	101/12/31~ 102/01/06	學生口頭報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週 繳交報告	
修課應 注意事項		閱讀指定文章 期末必須做口頭報告及繳交書面報告	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Gavin Jones, Paulin Tay-Straughan and Angelique Chan(ed.), 2008. Ultra-Low Fertility in Pacific Asia: Trends, causes and policy issues, New York : Routledge.	
參考書籍		1.Felipe, Jesus and Rana Hasan, 2006. Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives, New York, N.Y.: Palgrave Macmillan. 2,East-West Center, 2002. The Future of Population in Asia, Hawaii: East-West Center.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	