

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本與東亞的成長與貿易 (一)	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	ECONOMIC GROWTH AND TRADE : JAPAN AND EAST ASIA (I)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程18學分；法政領域同學須需修法政基礎課程18學分。</p>			
課程簡介	<p>本課程研究目的為：分析東亞的經濟成長現狀與貿易結構，以及與日本政府的經濟成長策略之間的相關性。並以個體經濟學的角度來進行經濟成長與經濟變動的各種相關因素之分析。</p>		
	<p>The purpose of this course is to investigate economic growth and trade structure in East Asia and to examine the Growth Strategy in Japan. We approach the causes of economic growth and fluctuation from the microeconomic perspective.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	1 The economic implications of Japan's aging population 2 Understanding price dynamics of Japanese economy 3 The effects of fiscal policy in Japanese economy 4 The effects of financial policy in Japanese economy	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使研究生能理解少子化的現況與成因 2 使研究生能理解物價的變動因素 3 使研究生能理解財政政策的效果 4 使研究生能理解金融政策的效果	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	第一章 日本經濟TODAY	
2	101/09/17~ 101/09/23		
3	101/09/24~ 101/09/30		
4	101/10/01~ 101/10/07	第二章 景氣の謎を解く	
5	101/10/08~ 101/10/14		
6	101/10/15~ 101/10/21		
7	101/10/22~ 101/10/28	第三章 新成長の設計	
8	101/10/29~ 101/11/04		
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18		
11	101/11/19~ 101/11/25	第四章 物価と市場經濟	
12	101/11/26~ 101/12/02		

13	101/12/03~ 101/12/09		
14	101/12/10~ 101/12/16	第五章 人口減少時代の財政	
15	101/12/17~ 101/12/23		
16	101/12/24~ 101/12/30		
17	101/12/31~ 102/01/06		
18	102/01/07~ 102/01/13		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		三橋他(2010)『ゼミナール日本經濟入門第24版』日本經濟新聞社。伊藤(2006)『ミクロ經濟学第2版』日本評論社。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	