

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美古文明史	授課教師	賈派希		
	ANCIENT LATIN AMERICAN CIVILIZATIONS				
開課系級	美洲碩拉研一A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TIFBM1A				
系（所）教育目標					
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>					
課程簡介	<p>此課程主要為教授拉丁美洲政治社會和主要原始文化的概括性歷史觀點；同樣地，也會接觸到拉丁美洲印地安人的自然條件限制，以及他們目前日益恢復的重要性。</p> <p>之後，將深入探討相關研究主題。</p>				
	<p>The present course tries to give a general view of the political social and cultural history of the principal original cultures of Latin America; it will expose the fundamental limits on the nature of the Indians in Latin America and their principal recoveries up to the current importance.</p> <p>For the nature of this program and the extension of the time, it is possible that the deepening of the topics should correspond to the interested in this study.</p> <p>Some support materials, as well as the bibliography, as far as possible, they will be in the web page SEDUCA of the UAEM.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解拉丁美洲主要的文明與原始文化	1.To Know the main civilizations and originals cultures in Latin American.	C2	ABCDG
2	2.研究印地安人自然爭論的主要議題	2.To Study the principal proposals around the debate about Indian people nature.	C4	ABCDG
3	3.研究主要權力的征服和當代印地安人文化	3.To study the main conquests of the right and contemporary Indian culture.	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解拉丁美洲主要的文明與原始文化	講述、討論	報告、上課表現
2	2.研究印地安人自然爭論的主要議題	講述、討論	報告、上課表現
3	3.研究主要權力的征服和當代印地安人文化	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	The main civilizations and original cultures of Latin American. General considerations, cultural diversity and unequal development.	
2	101/09/17~ 101/09/23	The three great Latin American cultures: Mayan, Aztecs and Incas. The Mayan Geographic location, the flourishing period, historical cultural precedents.	
3	101/09/24~ 101/09/30	The Mayan political and social organization, economic activities. Scientific and artist development.	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Aztecs: geographic location, flourish period, historical cultural precedents.	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Aztecs: political and social organization, economic activities.	
6	101/10/15~ 101/10/21	The Aztecs. Scientific and artist development.	
7	101/10/22~ 101/10/28	The Incas: geographic location, flourish period, historical cultural precedents.	
8	101/10/29~ 101/11/04	The Incas political and social organization, economic activities.	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Incas: Scientific and artist development.	
10	101/11/12~ 101/11/18	Law and Indian culture. The effects of the conquest on the original peoples. The debate around the nature of the original peoples: Bartolomé de Las Casas vs Ginés de Sepúlveda.	

11	101/11/19~ 101/11/25	Some Indian revolts in Latin American. The Tupac Amaru and Tupac Catari revolt.	
12	101/11/26~ 101/12/02	Contemporary debate about the nature of the original Indian people. The indigenism: ethnocentric and assimilation proposal. The 107 IWO Agreement.	
13	101/12/03~ 101/12/09	The fight for the autonomy and the self-determination. The Zapatista revolt.	
14	101/12/10~ 101/12/16	The fight for the autonomy and the self-determination. The Indian fight around democracy and citizen participation at the national policy (CONAIE).	
15	101/12/17~ 101/12/23	Multi-ethnic and multicultural States. The recognition and cultural diversity respect. The 169 IWO Agreement. Towards a new intercultural relation.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Human Rights and Indian People Rights.	
17	101/12/31~ 102/01/06	Vacation	
18	102/01/07~ 102/01/13	Human Rights and Indian People Rights.	
修課應 注意事項			
教學設備			
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數			
篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式			
◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 %			
備 考			
「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。			