

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	古巴研究	授課 教師	賈派希
	CUBA STUDIES		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程主要回顧古巴主要的社會經濟和政治歷史表現，研究範疇從最早的居民到古巴革命的勝利，精闢研究獨立戰爭、反獨裁鬥爭和民族思想。之後，將深入探討相關研究主題。</p>		
	<p>This course is a general review about socioeconomic and political history of Cuba, with its principal manifestations. This study will approach from the first inhabitants up to the victory of the revolution, thorough to study of the independence wars, the anti dictatorial fights and its national thinking. Due to the nature and extension of this program it is possible that the deepening of the topics should correspond to the interested in this study. Some support materials, such as the bibliography will be available for all the students in SEDUCA link of the UAEM web page.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.提供學生關於古巴最早的居民到革命勝利後的社會經濟、政治和文化歷史的普遍觀點	1.The main objective of this course is to provide to the students a general view about the socio economic, political and cultural history of Cuba, from its first inhabitants to the revolutionary victory.	C2	ABCDG
2	2.研究造成民族思想發展的政治表現	2.Study the main political manifestations that contributed to the formation and development of its national thinking.	C4	ABCDG
3	3.研究引起獨立戰爭的經濟和政治條件	3.Study the economical and political conditions that caused to the independence wars.	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.提供學生關於古巴最早的居民到革命勝利後的社會經濟、政治和文化歷史的普遍觀點	講述、討論	報告、上課表現
2	2.研究造成民族思想發展的政治表現	講述、討論	報告、上課表現
3	3.研究引起獨立戰爭的經濟和政治條件	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Cuba geographic location, the importance of the socio economic study of Cuba, Elements that created the nation. The first inhabitants: Guanatabeyes, Ciboneyes and Tainos.	
2	101/09/17~ 101/09/23	The conquest general context; the spanish arrived to Cuba, the conquest effects: transculturation process, the disappearance of the native peoples. The new economy of the island.	
3	101/09/24~ 101/09/30	The fist crisis and piracy. Strategical situation of Cuba and Europe military conflicts Emergence of the Creole groups.	
4	101/10/01~ 101/10/07	Two centuries of slow development: The development of the tobacco production and sugar cane plantations. The tobacco producers revolt and La Habana capture.	
5	101/10/08~ 101/10/14	The begining of the plantation sistem, the development of the cuban commerce.	
6	101/10/15~ 101/10/21	Cuban national thinking development. Autonomism, annexionism and separatism. Agustín Caballero y Caballero, Francisco Arango y Parreño, Félix Varela	
7	101/10/22~ 101/10/28	Cuban national thinking development. Jose Antonio Saco y Jose de la Luz y Caballero, national thinking.	
8	101/10/29~ 101/11/04	The fall of the colonial Spanish regime in America. Effects in Cuba. Colonial disputes at the interior of Cuba.	

9	101/11/05~ 101/11/11	Some revolutionary attempts before the ten years war.	
10	101/11/12~ 101/11/18	Midterm exam	
11	101/11/19~ 101/11/25	National Independence fights, the economic crisis and the Yara yell.	
12	101/11/26~ 101/12/02	The ten years war and the Little war.	
13	101/12/03~ 101/12/09	Cuban Revolutionary Party foundation, Jose Marti thinking and the definitive Independence war.	
14	101/12/10~ 101/12/16	The hispanic cuban and american conflict, The American occupation of Cuba, The Paris Agreement, The first cuban constitution, The Amendment Platt and the Commercial Assistance Agreement.	
15	101/12/17~ 101/12/23	The mediatized Republic, Tomás Estrada Palma presidency. The role of The United States in the first phases of the republican Cuban life.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Antonio Machado and Fulgencio Batista dictatorships.	
17	101/12/31~ 102/01/06	From the Moncada assault to the revolutionary victory.	
18	102/01/07~ 102/01/13	Final exam	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		