

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國的社會問題	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	U.S. SOCIAL ISSUES		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解美國事務的能力。 E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。			
課程簡介	本課程將著重於美國社會議題如：貧窮，最低薪資，醫療保健改革方案，美國成長變化，歧視，移民..等相關議題進行討論。 所有授課及考試皆以英文進行。本課同時教授美國重要社會科學資料數據之收集。		
	This course is a detailed survey of major US social issues including such things as poverty, minimum wage, health care reform, the ageing of America, discrimination, immigration, etc. All lectures and testing are in English. Students are also introduced to important US social science data bases.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研討重要經濟與政治學概念	Discuss Essential Economic and Political Concepts	C2	ACE
2	運用經濟與政治分析於	Apply Economic and Political Analysis	C4	ABC
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	CE
4	使用電腦及資料進行討論	Use Computer and Data to Discuss	P5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研討重要經濟與政治學概念	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	運用經濟與政治分析於	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現
3	英語互動教學	討論、賞析、實作	上課表現
4	使用電腦及資料進行討論	賞析、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to the Class and Course Materials	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapters 1-2 of the Miller text	
3	101/09/24~ 101/09/30	Chapters 3-4 of the Miller text	
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapters 5-6 of the Miller text	
5	101/10/08~ 101/10/14	Chapters 7-8 of the Miller text	
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapters 9-10 of the Miller text	
7	101/10/22~ 101/10/28	Chapters 11-12 of the Miller text	
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapters 13-14 of the Miller text	
9	101/11/05~ 101/11/11	Midterm Exam 30 Multiple Choice and Two Essay Questions	
10	101/11/12~ 101/11/18	Chapters 15-16 of the Miller text	
11	101/11/19~ 101/11/25	Chapters 17-18 of the Miller text	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapters 19-20 of the Miller text	

13	101/12/03~ 101/12/09	Chapters 21-22 of the Miller text	
14	101/12/10~ 101/12/16	Chapters 23-24 of the Miller text	
15	101/12/17~ 101/12/23	Chapters 25-26 of the Miller text	
16	101/12/24~ 101/12/30	Chapters 27-28 of the Miller text	
17	101/12/31~ 102/01/06	Chapters 29-30 of the Miller text	
18	102/01/07~ 102/01/13	Final Exam 30 Multiple Choice and Two Essay Questions	
修課應 注意事項		Students will be required to read a set of readings (two chapters from the text, approximately 10 pages) each week and be prepared to discuss in class using English. Failure to adequately prepare and discuss the readings can result in points being deducted from the course grade.	
教學設備		電腦	
教材課本		Economics of Public Issues, The, 17/E Roger LeRoy Miller, Daniel K. Benjamin, and Douglass C. North, Prentice Hall, 2011	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	