

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解美國事務的能力。 E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。			
課程簡介	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。		
	To learn the mindset of being a social scientist. To know how to start a research project and to complete it.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。	To learn the mindset of being a social scientist. To know how to start a research project and to complete it.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養社會科學基本概念、及態度。瞭解社會科學的研究方法及理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◇ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	Mindset setting for a graduate student	
3	101/09/24~ 101/09/30	社會科學研究法導論	
4	101/10/01~ 101/10/07	科學與社會科學	
5	101/10/08~ 101/10/14	研究的面向、理論與研究	
6	101/10/15~ 101/10/21	文獻回顧	
7	101/10/22~ 101/10/28	質化與量化的論辯	
8	101/10/29~ 101/11/04	量化研究設計與測量	
9	101/11/05~ 101/11/11	實驗、抽樣、調查研究	
10	101/11/12~ 101/11/18	Mid-Term Exam. Week	
11	101/11/19~ 101/11/25	質化研究定義與設計	
12	101/11/26~ 101/12/02	質化研究設計	

13	101/12/03~ 101/12/09	質化研究：研究者與被研究者	
14	101/12/10~ 101/12/16	質化研究：資料收集	
15	101/12/17~ 101/12/23	質化研究：資料分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	研究報告寫作	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	總結回顧	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		instruction by prof.	
參考書籍		please check syllbus on my teaching blog	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈導讀〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	