

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	陳一新 CHEN I-HSIN
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 上學期 3學分
	TIFAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	本課程係探討20及21世紀美國外交政策。		
	This course is an introduction of American foreign policies in the 20th and 21st centuries. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程係使同學理解美國外交政策所蘊涵分權的政治意涵。	The goal of this course is to help students to understand the political implications of separation of powers on American foreign policy, presidential powers.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程係使同學理解美國外交政策所蘊涵分權的政治意涵。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Week 1 Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Week 2 US President and Congress	
3	101/09/24~ 101/09/30	Week 3 The Relationship between the President and the Congress	
4	101/10/01~ 101/10/07	Week 4 DOS vs. NSC	
5	101/10/08~ 101/10/14	Week 5 American Foreign Policy Attitudes of American People	
6	101/10/15~ 101/10/21	Week 6 US Presidency	
7	101/10/22~ 101/10/28	Week 7 US Presidents	
8	101/10/29~ 101/11/04	Week 8 Does Democratic System Matter?	
9	101/11/05~ 101/11/11	Week 9 Mid-term Exam	
10	101/11/12~ 101/11/18	Week 10 System Theory I	
11	101/11/19~ 101/11/25	Week 11 1st Paper Presentation	
12	101/11/26~ 101/12/02	Week 12 System Theory II	

13	101/12/03~ 101/12/09	Week 13 System Theory III	
14	101/12/10~ 101/12/16	Week 14 Chinese Foreign and Security Policy I	
15	101/12/17~ 101/12/23	Week 15 Chinese Foreign and Security Policy II	
16	101/12/24~ 101/12/30	Week 16 Chinese Foreign and Security Policy III	
17	101/12/31~ 102/01/06	Week 17 2nd Paper Presentation	
18	102/01/07~ 102/01/13	Week 18 Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ambrose, "The Presidency and Foreign Policy," Foreign Affairs, Vol. No. 5, 1991 Louis Fisher, Constitutional Conflicts between Congress and the President	
參考書籍		Rockman, "America's Department of State: Irregular and Regular Syndromes of Policy Making," American Political Science Review, December 1981 Hurwitz & Peffley, "How Are Foreign Policy Attitudes Structured: A Hierarchical Model," American Political Science Review, December 1987	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	