

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國黑人發展史	授課 教師	
	TIFAM		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在回顧非洲裔美國人從奴隸時期到1960年代的歷史經驗，授課老師將與學生共同回顧美國部份的「黑人史」與其文化、政治、經濟、與社會影響。</p>		
	<p>This course examines the experiences of African Americans from slavery to 1960s. The lecturer will examine cultural, political, and economic factors that shaped the “black history” in the United States.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解非裔美國人的由來	to understand the origins of African Americans.	C2	AD
2	認識「黑人」在美國史中的特殊地位	to realize the special position of "the Blacks" in American history.	C2	AD
3	檢視非裔美人擔任世界領袖的意義	to exam the meaning that an African American becomes a world leader	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解非裔美國人的由來	講述、討論	報告、上課表現
2	認識「黑人」在美國史中的特殊地位	講述、討論	報告、上課表現
3	檢視非裔美人擔任世界領袖的意義	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	China, Africa, and Europe	
3	101/09/24~ 101/09/30	European Experiences in Africa and the Americas	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Middle Passage	
5	101/10/08~ 101/10/14	Free and Enslaved Africans	
6	101/10/15~ 101/10/21	Independence	
7	101/10/22~ 101/10/28	From Religion to Colonization	
8	101/10/29~ 101/11/04	Entrenchment of Slavery	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Rise of Abolitionism	
10	101/11/12~ 101/11/18	The Civil War	
11	101/11/19~ 101/11/25	The Reconstruction	
12	101/11/26~ 101/12/02	Post Reconstruction	

13	101/12/03~ 101/12/09	New Negro	
14	101/12/10~ 101/12/16	During the Great Depression	
15	101/12/17~ 101/12/23	The World War II	
16	101/12/24~ 101/12/30	Black Internationalism / Orientalism	
17	101/12/31~ 102/01/06	The Civil Rights Movement	
18	102/01/07~ 102/01/13	Black Power since the 1960s	
修課應 注意事項	Class participation includes attendance and in-class discussion. Every student must make a 10-20 minute presentation, which is essentially the proposal of his/her final paper (of less than 20 pages), before the end of this semester. Students must discuss presentation/paper topic with the instructor before the end of 9th week and distribute the summary (of no more than one page) to the class before their speeches.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Nell Irvin Painter, Creating Black Americans (Oxford University Press, 2006)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他 (research paper) : 60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁 (網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> ) 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		