

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國歷史與文明	授課 教師	
	TIFAM		
開課系級	美洲碩美研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解美國事務的能力。</p> <p>E. 培養學生具備基本英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在依發展年代介紹美國歷史，授課老師將與學生共同回顧美國自十五世紀起的文化、政治、經濟、與社會變遷。</p>		
	<p>This course provides a general overview of the history of the United States in chronological order. The lecturer will examine America's past, and explore the cultural, political, economical and technological changes that have taken place since the 15th Century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立對美國歷史的基本認識	to have a general understanding of American past.	C2	ACD
2	了解當今美國文化與社會的形成	to realize the making of contemporary American culture and society.	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對美國歷史的基本認識	講述、討論	報告、上課表現
2	了解當今美國文化與社會的形成	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Reviewing the Atlantic World	
3	101/09/24~ 101/09/30	European Colonization	
4	101/10/01~ 101/10/07	Colonial Society and Economy	
5	101/10/08~ 101/10/14	Resistance and Revolution	
6	101/10/15~ 101/10/21	Creating an Republican Institution	
7	101/10/22~ 101/10/28	Politics in the New Republic	
8	101/10/29~ 101/11/04	Economic Development	
9	101/11/05~ 101/11/11	The Civil War	
10	101/11/12~ 101/11/18	The Reconstruction	
11	101/11/19~ 101/11/25	Westward Expansion	
12	101/11/26~ 101/12/02	Industrial America	

13	101/12/03~ 101/12/09	Progressivism	
14	101/12/10~ 101/12/16	A World Power	
15	101/12/17~ 101/12/23	The Great Depression and the New Deal	
16	101/12/24~ 101/12/30	From World War II to the Cold War	
17	101/12/31~ 102/01/06	From Civil Rights Movement to the Great Society	
18	102/01/07~ 102/01/13	The United States since the second half of the 20th century	
修課應 注意事項	Class participation includes attendance and in-class discussion. Every student must make a 10-20 minute presentation, which is essentially the proposal of his/her final paper (of less than 20 pages), before the end of this semester. Students must discuss presentation/paper topic with the instructor before the end of 9th week and distribute the summary (of no more than one page) to the class before their speeches.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	John M. Murrin, Liberty, Equality and Power V. 1 and V.2 (Wadsworth Publishing, 2008)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 (research paper) : 60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁 (網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/) 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		