

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作與社會科學研究方法	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
	WORKING ON THESIS:RESEARCH METHODS IN SOCIAL SCIENCES		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	訓練學生正確論文寫作與社會科學研究方法		
	To train the student correct paper writing with the social sciences research technique		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Trains the student correct paper writing with the social sciences research technique	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	社會科學和自然科學的不同點	
2	101/09/17~ 101/09/23	社會科學用的資料特色：一手資料與二手資料的研究方法	
3	101/09/24~ 101/09/30	學術研究論文格式問題	
4	101/10/01~ 101/10/07	如何定義學術研究論文題目	
5	101/10/08~ 101/10/14	馬克思歷史哲學	
6	101/10/15~ 101/10/21	偉伯 (Weber) 歷史發展的理論	
7	101/10/22~ 101/10/28	A. Toinby 的歷史哲學	
8	101/10/29~ 101/11/04	現代化理論與二十世紀的歷史	
9	101/11/05~ 101/11/11	社會學與歷史學的共同點與不同點	
10	101/11/12~ 101/11/18	現代社會學理論	
11	101/11/19~ 101/11/25	現代社會學基本的研究方法	
12	101/11/26~ 101/12/02	政治學和社會學的關係	

13	101/12/03~ 101/12/09	政治學現代的理論	
14	101/12/10~ 101/12/16	政治學基本研究方法	
15	101/12/17~ 101/12/23	俄國歷史發展的基本理論	
16	101/12/24~ 101/12/30	未來學與俄國未來	
17	101/12/31~ 102/01/06	學期報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	學期報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		1.張建邦和林志鴻 著，未來學，台北；書華，民85初版。 2.Babbie, Earl, 李美華 等譯，社會科學研究方法，台北；時英，民87初版。 3.Baradat, Leon P., Political Ideologies: Their Origins and Impact, Sixth Edition, New Jersey: Courier Companies, 1997. 4.Lester, James D., Writing Research Papers, New York: HarperCollins College, 2003.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	