

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳統的俄國社會與國家	授課 教師	彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV
	TRADITIONAL RUSSIAN STATE AND SOCIETY		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉俄羅斯實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：俄國文化與認同問題、俄國外交政策、俄國與獨立國協、俄國與大國的外交關係議題。</p>		
	<p>Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and Main countries in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS),Relation between Russian and Main countries in the world.	C4	ACDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	俄羅斯在世界歷史扮演角色	
2	101/09/17~ 101/09/23	西歐對”基輔俄羅斯”之影響	
3	101/09/24~ 101/09/30	俄國成為蒙古帝國一省之後，俄國政治文化的轉變	
4	101/10/01~ 101/10/07	俄國獨立以後”俄國主義”和”俄國政權”之性質	
5	101/10/08~ 101/10/14	伊凡恐怖改革的內容	
6	101/10/15~ 101/10/21	彼得大帝政治改革之內容	
7	101/10/22~ 101/10/28	俄國斯帝國時代的俄國”村社”制度	
8	101/10/29~ 101/11/04	俄國政權與俄國貴族	
9	101/11/05~ 101/11/11	俄國十九世紀初期政治制度的改革	
10	101/11/12~ 101/11/18	綜合討論	
11	101/11/19~ 101/11/25	1861年大改革內容	
12	101/11/26~ 101/12/02	俄國第一次民主革命時期的政治制度改革	

13	101/12/03~ 101/12/09	第一次世界大戰前夕俄國多黨制	
14	101/12/10~ 101/12/16	俄國政權對俄國共產主義之影響	
15	101/12/17~ 101/12/23	蘇聯時期共黨在政治制度的角色	
16	101/12/24~ 101/12/30	蘇聯政治發展之問題	
17	101/12/31~ 102/01/06	綜合討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		1.俄羅斯轉型（1992~1999）一個政治經濟學的分析－吳玉山著，五南圖書公司，2000。 2.俄羅斯聯邦體制的憲政基礎及其衝突－趙竹成著，華伯文化國際出版公司，2002。 3.新經濟政策與蘇聯農業社會道路，沈志華著，中國社會科學出版社，1994。 4.農村公社、改革與革命，金雁 卞悟 著，中央編譯出版社，1996。 5.Westwood, James W., Endurance and Endeavour. New York, Oxford University Press, 2002. 6.Юрганов А. Л. Категории русской средневековой культуры. Москва:МИРОС, 1998.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	