

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普丁與梅德杰夫	授課 教師	戴萬欽 TAI WAN-CHIN
	PUTIN AND MEDVEDEV		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TIEBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。                  B. 培養自我表達與外語閱讀能力。                  C. 通曉俄羅斯實務的能力。                  D. 培養國際關係與政經的能力。                  E. 政策分析的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>評介普丁在俄羅斯總統先前八年任期中之作為以及目前再度擔任總統的表現。另分析梅德杰夫總理過去與目前之表現與領導作風。</p>		
	<p>This course will evaluate the achievements of Putin in his previous two-term Presidency and his current performance as Russian President. It will also evaluate the performance and leadership of premier Medvedev.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識普丁與梅德杰夫在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制及聯邦主義。	To enable the students to understand the performances of Putin and Medvedev in Russian domestic affairs, and to understand the Russian presidential system and federalism.	C2	ABCD
2	認識兩人在外交上之作為。	To enable the students to understand the diplomatic performances of both Putin and Medvedev.	C4	BCDE
3	認識俄羅斯當前民主化與雙首長制之發展。	To enable the students to understand democratization in Russia as well as the dual leadership status in Russia.	C4	ACDE
4	學會如何撰寫中文學術論文。	And to enable the students to write research papers in Chinese.	C6	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識普丁與梅德杰夫在俄羅斯內政上之作為以及俄羅斯之總統制及聯邦主義。	討論	報告
2	認識兩人在外交上之作為。	討論	報告
3	認識俄羅斯當前民主化與雙首長制之發展。	討論	報告
4	學會如何撰寫中文學術論文。	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	新俄羅斯聯邦主義	
2	101/09/17~ 101/09/23	俄羅斯民主化之發展	
3	101/09/24~ 101/09/30	俄羅斯主權民主理論	
4	101/10/01~ 101/10/07	普丁之車臣政策	
5	101/10/08~ 101/10/14	普丁與尤克斯石油公司和寡頭	
6	101/10/15~ 101/10/21	普丁與寡頭關係	
7	101/10/22~ 101/10/28	普丁、梅德維杰夫與俄羅斯團結黨	
8	101/10/29~ 101/11/04	普丁、梅德維杰夫與國會關係	
9	101/11/05~ 101/11/11	普丁、梅德維杰夫與現代化	
10	101/11/12~ 101/11/18	梅德杰夫與普丁之國際政策	
11	101/11/19~ 101/11/25	普丁、梅德維杰夫之媒體政策	
12	101/11/26~ 101/12/02	普丁、梅德維杰夫與反政府運動	

13	101/12/03~ 101/12/09	普丁、梅德維杰夫與美國關係	
14	101/12/10~ 101/12/16	普丁、梅德維杰夫與中國關係	
15	101/12/17~ 101/12/23	普丁、梅德維杰夫與歐盟關係	
16	101/12/24~ 101/12/30	普丁、梅德維杰夫之總體政績	
17	101/12/31~ 102/01/06	梅德杰夫和普丁看俄羅斯之前景	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		一、 Станислав Белковский и Владимир Голышев, Бизнес Владимира Путина, Екатеринбург: ультра культура, 2006. 二、 Николай Зенькович, Путинская Энциклопедия, Москва: олма-пресс, 2006.	
參考書籍		戴萬欽編, 俄羅斯、普丁與2008前夕, 時英出版社, 2007年。 戴萬欽編, 風雲留歷史: 俄羅斯葉爾辛總統之政績, 時英出版社, 2008年。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率:            %   ◆平時評量:        %   ◆期中評量:        % ◆期末評量:        % ◆其他〈期末報告〉: 100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	