

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中亞問題研究	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	STUDIES OF CENTRAL ASIAN AFFAIRS		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。                  B. 培養自我表達與外語閱讀能力。                  C. 通曉俄羅斯實務的能力。                  D. 培養國際關係與政經的能力。                  E. 政策分析的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要是以比較的觀點，從文化、社會、政治、經濟及外交等五個面向探討現今中亞地區的發展及其所面臨的問題，以及各種問題之間的交互作用，以至於對當今中亞各國社會，乃至政治、經濟產生何種影響。</p>		
	<p>This course mainly investigates the current development and the problems faced by Central Asia. Through a comparative perspective, various issues and factors, as well as the impact on social, political, and economic development of today's Central Asian countries will be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要是以比較的觀點，從文化、社會、政治、經濟及外交等五個面向探討現今中亞地區的發展及其所面臨的問題，以及各種問題之間的交互作用，以至於對當今中亞各國社會，乃至政治、經濟產生何種影響。	This course mainly investigates the current development and the problems faced by Central Asia. Through a comparative perspective, various issues and factors, as well as the impact on social, political, and economic development of today's Central Asian countries will be discussed.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要是以比較的觀點，從文化、社會、政治、經濟及外交等五個面向探討現今中亞地區的發展及其所面臨的問題，以及各種問題之間的交互作用，以至於對當今中亞各國社會，乃至政治、經濟產生何種影響。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	不同文明衝擊下的中亞	
3	101/09/24~ 101/09/30	宗教	
4	101/10/01~ 101/10/07	民族	
5	101/10/08~ 101/10/14	教育政策及民族語言問題	
6	101/10/15~ 101/10/21	認同政治與氏族政治	
7	101/10/22~ 101/10/28	伊斯蘭主義與政治	
8	101/10/29~ 101/11/04	民主、人權與顏色革命	
9	101/11/05~ 101/11/11	社會運動 (環保、婦女) 與公民社會	
10	101/11/12~ 101/11/18	人權與人類安全 (human security) 問題	
11	101/11/19~ 101/11/25	人口政策與移民問題	
12	101/11/26~ 101/12/02	經濟改革	

13	101/12/03~ 101/12/09	經濟整合	
14	101/12/10~ 101/12/16	能源問題	
15	101/12/17~ 101/12/23	國際合作與中亞局勢	
16	101/12/24~ 101/12/30	中亞與俄、中美國與歐盟	
17	101/12/31~ 102/01/06	恐怖主義與和平建立	
18	102/01/07~ 102/01/13	總結與期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	