

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯政治變遷	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	POLITICAL CHANGE OF RUSSIAN FEDERATION		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。                  B. 培養自我表達與外語閱讀能力。                  C. 通曉俄羅斯實務的能力。                  D. 培養國際關係與政經的能力。                  E. 政策分析的寫作能力。                  F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>俄羅斯在蘇聯解體後開始了民主政治轉型。經歷了20年的變遷，俄羅斯的政治發展走向了美國學者麥克福爾所謂的「選舉民主」國家，「管理式的民主」也成為當今俄羅斯的政治特色。本課程企圖透過政治學研究中關於政治變遷的相關研究途徑與理論，檢視當代俄羅斯的政治轉型與民主化發展，並進一步探討在不同時期政治變革的特性、政治菁英在其中所的主導角色，以及政治文化因素所產生的路徑依賴。</p>		
	<p>Russia started its democratic political transition in 1990s. Up till now, Russian Federation has developed into so-called "electoral democratic" country with its political feature of "managed democracy". Through the related research approaches and theories of political changes, and an overview of political history and democratization of the country, the purpose of this course is to explore the characteristics of Russian political change at different times, the dominant role of the political elite, and the path dependence factors derived from political cultural in the process of transition.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程企圖透過政治學研究中關於政治變遷的相關研究途徑與理論，檢視當代俄羅斯的政治轉型與民主化發展，並進一步探討在不同時期政治變革的特性、政治菁英在其中所的主導角色，以及政治文化因素所產生的路徑依賴。	Through the related research approaches and theories of political changes, and an overview of political history and democratization of the country, the purpose of this course is to explore the characteristics of Russian political change at different times, the dominant role of the political elite, and the path dependence factors derived from political cultural in the process of transition.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程企圖透過政治學研究中關於政治變遷的相關研究途徑與理論，檢視當代俄羅斯的政治轉型與民主化發展，並進一步探討在不同時期政治變革的特性、政治菁英在其中所的主導角色，以及政治文化因素所產生的路徑依賴。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	理論 (一)：概念的界定：政治發展、政治變遷、政治轉型	
3	101/09/24~ 101/09/30	理論 (二)：民主化與民主鞏固	
4	101/10/01~ 101/10/07	理論 (三)：政治文化	
5	101/10/08~ 101/10/14	理論 (四)：新制度主義 (理性選擇制度主義、社會學制度主義和歷史制度主義)	
6	101/10/15~ 101/10/21	俄羅斯政治變遷的歷史檢視 (一)：沙皇時期	
7	101/10/22~ 101/10/28	俄羅斯政治變遷的歷史檢視 (二)：蘇維埃時期	
8	101/10/29~ 101/11/04	戈巴契夫的改革與蘇聯解體	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考	
10	101/11/12~ 101/11/18	葉爾欽時期 (一)：新憲法與俄羅斯聯邦政治制度設計	
11	101/11/19~ 101/11/25	葉爾欽時期 (二)：立憲政體之實際運作與選舉分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	普丁時期 (一)：聯邦改革的中央集權化	

13	101/12/03~ 101/12/09	普丁時期 (二) : 一黨獨大的政黨政治	
14	101/12/10~ 101/12/16	普丁時期 (三) : 「管理式民主」的社會改革與動員	
15	101/12/17~ 101/12/23	報告與討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	報告與討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	報告與討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	