

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                 |
|--|--|----------|-----------------|
| 課程名稱   | 歐洲社會科學方法論  | 授課<br>教師 | 林 立<br>LIEN LIE |
|  | THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE   |          |                 |
| 開課系級   | 歐研碩歐盟一 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分      |
|  | TIEAM1A  |          |                 |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                 |
| <p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>  |  |          |                 |
| 系 ( 所 ) 核 心 能 力  |  |          |                 |
| <p>A. 擴增國際視野與判斷能力。<br/>         B. 培養自我表達與外語閱讀能力。<br/>         C. 通曉歐盟實務的能力。<br/>         D. 培養國際關係與政經的能力。<br/>         E. 政策分析的寫作能力。<br/>         F. 人文素養與科學精神。</p> |  |          |                 |
| 課程簡介   | 介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。   |          |                 |
|  | This seminar will introduce the methologies concerning the research of the social science. |          |                 |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)        | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-----------------|---|------|----------|
|    |                 |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生將能了解社會科學的研究方法 | Students can grasp the mehtodes for the research of social science. | C2   | ADF      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標            | 教學方法  | 評量方法    |
|----|-----------------|-------|---------|
| 1  | 學生將能了解社會科學的研究方法 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |                 |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 人文科學vs. 自然科學  |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936: Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學) |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 對自然科學理解的革命性改變: Thomas S. Kuhn   |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | Max Weber的方法論一  |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | Max Weber的方法論二  |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | Wittgenstein前期思想與邏輯實證論  |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | Karl Popper   |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | Wittgenstein後期的日常語言分析哲學   |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 語言分析的實例   |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理)  |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey  |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer   |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | 政治暨法律哲學的價值奠基方式  |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | 系統理論的思維模型一  |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | 系統理論的思維模型二  |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | 案例討論  |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | 學生報告  |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 學生報告  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 台大哲學系主編, 當代西方哲學與方法論, 台北 1988  |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：80.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |