

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與區域整合(I):舊區域主義	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	THE EU AND REGIONAL INTEGRARION (I): OLD REGIONALISM		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程以區域主義發展之一系列相關理論為重點，尤其是1950年代之後歐洲統合為基礎研究，發展出來做一系列理論研究與敘述。</p>		
	<p>The purpose of this seminar is to open up a series of theory on contemporary regionalism, especially the European Integration since the 1950's decade, and to draw a series of theories of regional integration in the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能理解區域主義發展之理論與運用。	To stimulate interest in and provide information on the broad field of regionalism, both theoretical and practical.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能理解區域主義發展之理論與運用。	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明與區域統合理論簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	單邊主義、區域主義與多邊主義的互動與發展	
3	101/09/24~ 101/09/30	歐盟治理：國家主權概念轉變	
4	101/10/01~ 101/10/07	封閉式/傳統區域主義：歐洲聯盟	
5	101/10/08~ 101/10/14	B. Balassa經濟統合理論	
6	101/10/15~ 101/10/21	聯邦主義	
7	101/10/22~ 101/10/28	(新)功能主義	
8	101/10/29~ 101/11/04	(自由派)政府間主義	
9	101/11/05~ 101/11/11	(新)制度主義	
10	101/11/12~ 101/11/18	安全共同體與溝通理論	
11	101/11/19~ 101/11/25	學生報告與討論	
12	101/11/26~ 101/12/02	學生報告與討論	

13	101/12/03~ 101/12/09	學生報告與討論	
14	101/12/10~ 101/12/16	學生報告與討論	
15	101/12/17~ 101/12/23	學生報告與討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	學生報告與討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	學生報告與討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	總結	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		